



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «СОШ № 110»  
А.И. Васильков  
31.08.2018

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МАОУ «СОШ №110»  
от 31.08.2018 № 290



**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом МАОУ «СОШ №110»  
(протокол от 30.08.2018 №1)

**РАССМОТРЕНО**  
методическим объединением учителей  
иностранных языков МАОУ «СОШ  
№110»  
(протокол от 28.08.2018 № 1).  
Руководитель методического  
объединения  
 Т.А. Кречетова  
28.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Второй иностранный язык (немецкий)»**  
**8-9 классы**  
**(Иностранные языки)**

**Составитель**  
Кунгурцева Е.А., учитель  
иностранных языков, первая  
квалификационная категория  
Меньшикова Д.В., учитель  
иностранных языков, первая  
квалификационная категория

Новокузнецк, 2018



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК" .....	14



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №110» с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №110».

В результате освоения основной образовательной программы основного общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

### **Личностные результаты отражают:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

#### **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечивает:***

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

***Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" отражают:***

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся основной школы и включает следующие **разделы**:

### **Раздел 1. Моя семья.**

Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

8 класс: тема 1 «Знакомство», тема 6 «Моя семья»

### **Раздел 2. Мои друзья.**

Лучший друг / подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

8 класс: тема 2 «Мой класс»

9 класс: тема 4 «Смотрится отлично»

### **Раздел 3. Свободное время.**

Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).

Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода.

8 класс: тема 5 «Хобби», тема 7 «Сколько это стоит?»

9 класс: тема 3 «Мое свободное время», тема 4 «Смотрится отлично», тема 5 «Вечеринки»

### **Раздел 4. Здоровый образ жизни.**

Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

8 класс: тема 4 «Мой день в школе»

9 класс тема 2 «Это вкусно»

### **Раздел 5. Спорт.**

Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

8 класс: тема 5 «Хобби»

### **Раздел 6. Школа.**





Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношение к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

8 класс: тема 2 «Мой класс», тема 4 «Мой день в школе»

9 класс: тема 3 «Мое свободное время», тема 7 «Каникулы»

### **Раздел 7. Выбор профессии.**

Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

8 класс: тема 6 «Моя семья»

### **Раздел 8. Путешествия.**

Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

9 класс: тема 6 «Мой город», тема 7 «Каникулы»

### **Раздел 9. Окружающий мир.**

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды.

Жизнь в городе / в сельской местности.

8 класс: тема 3 «Животные»

9 класс: тема 6 «Мой город»

### **Раздел 10. Средства массовой информации.**

Роль средств массовой информации в жизни общества.

Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

8 класс: тема 5 «Хобби»

### **Раздел 11. Страны изучаемого языка и родная страна.**

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности.

Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Немецкая литература и искусство.

8 класс: тема 6 «Моя семья»





Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



9 класс: тема 7 «Каникулы»

### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

#### **В области говорения**

##### **В рамках диалогического общения**

Вести разные типы диалогов (этикетного характера, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

##### **В рамках монологического общения**

Строить связное высказывание, используя наиболее распространенные коммуникативные типы речи (повествование, описание, рассуждение), в рамках отобранного предметного содержания речи.

#### **В области письменной речи**

Создавать небольшие письменные тексты различных жанров: писать личное письмо/открытку (в том числе в электронной форме), сообщая сведения о себе и запрашивая нужную информацию у друга по переписке; заполнять анкеты и формуляры; писать письмо с элементами рассуждения.

#### **В области аудирования**

Воспринимать на слух несложные тексты с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи (с полным пониманием, пониманием основной информации, пониманием необходимой / запрашиваемой информации)

#### **В области чтения**

Читать (вслух и про себя) и понимать несложные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи (с полным пониманием, пониманием основного содержания, пониманием необходимой / запрашиваемой информации).

Обучение названным коммуникативным умениям происходит в основном на аутентичном материале, который специально отбирается по ряду критериев.

Отбор текстов для чтения и аудирования производится по следующим критериям:



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



- содержание текстов должно учитывать возрастные особенности учащихся, не должно выходить за рамки их коммуникативного, читательского и жизненного опыта;
- содержание текста не должно дискриминировать учащихся по религиозному, национальному и другим признакам;
- текст не должен быть перегружен информативными элементами: терминами, именами собственными, цифровыми данными;
- выбранный отрывок (или несколько коротких текстов, связанных общей темой) должен характеризоваться законченностью, внешней связностью и внутренней осмысленностью;
- языковая сложность текста должна соответствовать уровню подготовки учащихся.

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Орфография и пунктуация**

Правильное написание всех букв алфавита, основных буквосочетаний изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

#### **Фонетическая сторона речи.**

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

#### **Лексическая сторона речи**

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1000 единиц.

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

#### **Грамматическая сторона речи**



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(MAOU «СОШ №110»)



Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

#### **Социокультурные знания и умения.**

- Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:
  - знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
  - сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
  - знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);
  - представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
  - об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
  - умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
  - умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(MAOU «СОШ №110»)



## **Компенсаторные умения**

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т.д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

## **Общеучебные умения и универсальные способы деятельности**

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

## **Специальные учебные умения**

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(MAOU «СОШ №110»)



- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 8 КЛАСС

№ урока	Количество часов	Тема урока	Примечание
<b>1. Знакомство (6 ч)</b>			
1.	1	Вводный урок. Приветствие, прощание	
2.	1	Знакомство с немецким алфавитом	
3.	1	Что ты любишь делать? Утвердительные и вопросительные предложения	
4.	1	Страноведение. Приветствуем друг друга	
5.	1	Рассказ о себе и своем хобби	
6.	1	Обучение грамматике. Спряжение глаголов	
<b>2. Мой класс (4 ч)</b>			
7.	1	Обучение диалогической речи по теме «Мой класс»	
8.	1	Обучение письму по теме «Мои друзья»	



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



9.	1	Школьные предметы и принадлежности	
10.	1	Обучение грамматике. Числа	
<b>3. Животные (5 ч)</b>			
11.	1	Введение лексики по теме «Дикие и домашние животные»	
12.	1	Обучение монологической речи по теме «Любимое животное»	
13.	1	Обучение грамматике. Множественное число	
14.	1	Животные Германии	
15.	1	Животные России	
<b>4. Мой день в школе (4 ч)</b>			
16.	1	Введение лексики по теме «Время суток. Распорядок дня»	
17.	1	Расписание уроков	
18.	1	Обучение грамматике: w-вопросы. Мой день в школе	
19.	1	Школьный день в России и Германии	
<b>5. Хобби (4 ч)</b>			





Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(MAOU «СОШ №110»)



20.	1	Обучение аудированию по теме «Свободное время»	
21.	1	Обучение письму по теме «Что ты любишь делать?»	
22.	1	Обучение грамматике. Глагол können	
23.	1	Обучение чтению «У кого какие хобби?»	
<b>6. Моя семья (5 ч)</b>			
24.	1	Введение лексики по теме «Семья»	
25.	1	Обучение грамматике. Притяжательные местоимения	
26.	1	Обучение чтению «Семья в Германии»	
27.	1	Введение лексики по теме «Профессии»	
28.	1	Обучение аудированию по теме «Семьи России»	
<b>7. Сколько это стоит? (7 ч)</b>			
29.	1	Введение лексики по теме «Сколько это стоит?»	
30.	1	Обучение письму по теме «Пожелания»	
31.	1	Обучение диалогической речи по теме «Покупки»	



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



32.	1	Страноведение. Карманные деньги	
33.	1	Обучение чтению «Зарабатывать, но как?»	
34.	1	Обучение монологической речи по теме «Подарки ко дню рождения»	
35.	1	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	Контрольная работа
<b>ИТОГО 35 Ч</b>			

## 9 КЛАСС

№ урока	Количество часов	Тема урока	Примечание
<b>1. Мой дом (5 ч)</b>			
1.	1	Введение новой лексики по теме «Моя комната»	
2.	1	Обучение монологической речи по теме «Моя комната мечты»	
3.	1	Как и где живут немецкие подростки	
4.	1	Обучение монологической речи по теме «Что ты должен делать по дому»	
5.	1	Обучение грамматике. Повелительное наклонение	



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



## 2. Это вкусно (4 ч)

6.	1	Введение новой лексики по теме «Продукты питания»	
7.	1	Национальные блюда Германии	
8.	1	Обучение письму по теме «Составляем меню»	
9.	1	Обучение диалогической речи по теме «Делаем заказ в кафе»	

## 3. Мое свободное время (5 ч)

10.	1	Введение лексики «Месяцы и времена года»	
11.	1	Обучение чтению по теме «Письмо из Потсдама»	
12.	1	Обучение диалогической речи по теме «Свободное время»	
13.	1	Обучение монологической речи по теме «Мое хобби»	
14.	1	Обучение страноведению. Свободное время немецких школьников	

## 4. Смотрится отлично (5 ч)

15.	1	Введение лексики по теме «Части тела»	
16.	1	Введение лексики по теме «Одежда»	



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



17.	1	Обучение диалогической речи по теме «В магазине одежды»	
18.		Обучение монологической речи по теме «Описываем друга»	
19.	1	Обучение письму «Письмо в газету»	
<b>5. Вечеринки (4 ч)</b>			
20.	1	Приглашения и пожелания	
21.	1	Обучение монологической речи по теме «Рассказываем о празднике»	
22.	1	Обучение грамматике. Что было вчера, позавчера, на прошлой неделе	
23.	1	Обучение страноведению. Как проводят свободное время немецкие подростки	
<b>6. Мой город (5 ч)</b>			
24.	1	Экскурсия по Франкфурту	
25.	1	Обучение чтению по теме «Место жительства»	
26.	1	Обучение страноведению. Где живут немецкие подростки	
27.	1	Обучение аудированию по теме «Как спросить дорогу»	
28.	1	Обучение диалогической речи по теме «На вокзале»	



Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 110»  
(МАОУ «СОШ №110»)



### 7. Каникулы ( 7 ч )

29.	1	Обучение диалогической речи по теме «Что ты делаешь на каникулах?»	
30.	1	Собираем дорожную сумку	
31.	1	Проект: 5 дней	
32.	1	Обучение грамматике. Глаголы haben, sein	
33.	1	Обучение письму по теме «Открытка с места отдыха»	
34.	1	Повторение тем курса 9 класса	
35.	1	Итоговая контрольная работа за курс 9 класса	Контрольная работа
<b>ИТОГО 35 Ч</b>			