



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «СОШ №110»

А.И. Васькова

31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

приказом MAOU «СОШ №110»

от 31.08.2018 № 290

ПРИНЯТО

Педагогическим советом MAOU «СОШ №110»

(протокол от 30.08.2018 №1)

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей
технологии, изобразительного искусства,
музыки, физической культуры и ОБЖ MAOU
«СОШ №110»

(протокол от 28.08.2018 № 1).

Руководитель методического объединения

Е.А. Рафагутдинова

28.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
7 КЛАСС

Составители: Иванова Юлия Анатольевна,
учитель ОБЖ

Новокузнецк, 2018



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования MAOU «СОШ №110» с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы основного общего образования MAOU «СОШ №110».

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



— овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных рисков на территории проживания.



III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности.

Человек и окружающая среда. Культура безопасности жизнедеятельности. Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

Происхождение и классификация землетрясений. Землетрясения. Из истории землетрясений. Понятие о землетрясении. Сейсмические пояса и сейсмически активные районы. Понятие об очаге и эпицентре землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их последствия. Классификация землетрясений по происхождению. Отслеживание землетрясений с помощью сейсмографа.

Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь. Понятие о магнитуде и интенсивности землетрясений. Оценка землетрясений по шкале Рихтера и шкале Меркалли. Типичные проявления землетрясений и уровень разрушений при различных величинах магнитуды и интенсивности. Типичные последствия землетрясений, их характеристика. Меры по снижению ущерба от землетрясений.

Правила безопасного поведения при землетрясениях. Основные причины несчастных случаев при землетрясениях. Меры по предотвращению повреждений или уменьшению их тяжести. Признаки приближающегося землетрясения. Действия при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время него и после: на улице, в школе, в доме (квартире). Правила безопасного поведения в случае попадания в завал.

Общее понятие о вулканах. Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов. Вулканы. Из истории извержений вулканов. Понятие о вулкане. Сейсмоактивные пояса. Процесс извержения вулкана. Строение вулкана. Понятие о магме, гейзере, фумаролах. Различные состояния лавы при извержении. Палящие тучи.

Опасные явления, связанные с извержениями вулканов. Признаки приближающегося извержения. Способы уменьшения опасного воздействия лавовых потоков. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана и во время него.

Оползни, сели, обвалы и снежные лавины. Общее условие возникновения оползней, селей, обвалов и лавин. Зоны повышенной опасности на территории России.

Оползни. Из истории оползней. Понятие об оползне. Природные и антропогенные факторы, влияющие на образование оползней. Классификация оползней по масштабу, месту образования и мощности. Причины образования оползней.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



Сели (селевые потоки). Из истории селей. Понятие о селе. Причины образования селей, их характерные особенности и места возникновения. Классификация селей по составу селеобразующих пород, мощности и высоте истоков. Теплая и холодная зона селеопасных горных районов на территории России.

Обвалы. Из истории обвалов. Понятие об обвале. Причины, вызывающие обвалы. Классификация обвалов по мощности и масштабу. Разновидности обвалов и их характеристика.

Снежные лавины. Из истории лавин. Понятие о лавине. Характерные особенности лавин, места и причины их возникновения. Помощь поисковых собак в обнаружении засыпанных снегом людей.

Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Основные поражающие факторы оползней, селей, обвалов и лавин, наносимый ими ущерб. Меры по предупреждению этих явлений и снижению потерь от них. Правила безопасности для населения, проживающего в опасных районах.

Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, лавины и во время него. Действия, способствующие безопасному выходу из зоны стихийного бедствия.

Происхождение ураганов, бурь и смерчей. Ураганы, бури, смерчи. Из истории ураганов, бурь, смерчей. Шкала Бофорта и измерение скорости воздушных масс. Происхождение ураганов, бурь, смерчей, причины их возникновения. Понятие о циклонах и их характеристика. Области зарождения тропических циклонов.

Классификация ураганов, бурь и смерчей. Понятие об урагане. Классификация ураганов по скорости ветра. Происхождение ураганов и причиняемые ими разрушения. Понятие о буре. Классификация бурь в зависимости от окраски и состава частиц и скорости ветра. Понятие о смерче. Классификация смерчей по происхождению, строению, времени действия и охвату пространства.

Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы ураганов, бурь и смерчей и наносимый ими ущерб. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Действия при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Подходящие укрытия. Правила безопасного поведения во время урагана, бури, смерча и после них.

Виды наводнений. Наводнения. Из истории наводнений. Классификация наводнений по масштабу, повторяемости и наносимому ущербу. Виды наводнений по причинам возникновения и их характеристика.

Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы наводнений и наносимый ими ущерб. Радикальные средства защиты и оперативные предупредительные меры по снижению потерь от наводнений.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении. Действия в случае внезапного наводнения и правила самостоятельной эвакуации. Правила безопасного поведения после наводнения.

Причины и классификация цунами. Цунами. Из истории цунами. Понятие о цунами. Классификация цунами по причинам возникновения и интенсивности.

Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы цунами и последствия их воздействия. Предупредительные меры по снижению потерь среди населения. Признаки приближения цунами. Меры по уменьшению ущерба от цунами.

Правила безопасного поведения при цунами. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами. Рекомендуемые и запрещенные действия в случае внезапного прихода цунами. Действия при попадании в волну цунами.

Причины природных пожаров и их классификация. Природные пожары. Из истории лесных пожаров. Понятие о лесном пожаре. Основные причины возникновения лесных пожаров. Классификация лесных пожаров по площади. Виды пожаров по характеру распространения и силе, их характеристика.

Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение. Основные поражающие факторы природных пожаров и последствия их воздействия. Способы тушения природных пожаров. Меры по предупреждению природных пожаров. Запрещенные действия в лесу в пожароопасный сезон.

Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара или около нее. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.

Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений. Из истории инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Инфекционные заболевания, приводящие к массовому поражению людей, животных и растений.

Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Понятие о вакцинации. Наиболее важные меры предупреждения инфекционных болезней. Общие правила личной гигиены. Меры по защите сельскохозяйственных растений от инфекционных заболеваний.

Человек и стихия. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера. Свойства мышления, необходимые для оценки чрезвычайной ситуации. Повышение психологической подготовленности. Необходимые знания, позволяющие успешно противостоять стихийному бедствию.

Характер и темперамент. Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их характеристика. Понятие о характере. Влияние темперамента и характера на действия в чрезвычайной ситуации.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии. Особенности психологических процессов во время стихийных бедствий. Негативное влияние внезапного стихийного бедствия на психику неподготовленного человека. Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Правила наложения повязок. Разновидности повязок и их характеристика. Индивидуальный пакет первой помощи. Общие правила наложения повязок. Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности, грудь.

Первая помощь при переломах верхних и нижних конечностей. Понятие о переломе. Виды и характеристика переломов, первая помощь при травме кости. Способы наложения шин.

Способы переноски пострадавших. Принципы и способы транспортировки пострадавших. Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Режим учебы и отдыха подростка.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Режим - необходимое условие здорового образа жизни. Понятие о режиме. Формирование навыков здорового образа жизни. Умственная и физическая работоспособность. Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здоровья человека.

Профилактика переутомления и содержание режима дня. Понятия о режиме дня и бюджете времени. Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Активный отдых, сон и рациональное питание. Трудовая деятельность школьников. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Рекомендации по повышению эффективности самоподготовки.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Количество часов	Раздел. Тема урока	Примечание
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности. (22 ч)			
1	1	Человек и окружающая среда. Культура безопасности жизнедеятельности.	
Землетрясения (3 ч)			
2	1	Происхождение и классификация землетрясений.	
3	1	Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь.	
4	1	Правила безопасного поведения при землетрясениях.	
Вулканы (1 ч)			
5	1	Общее понятие о вулканах. Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов.	
Оползни, сели, обвалы и снежные лавины (7 ч)			
6	1	Оползни, сели, обвалы и снежные лавины.	
7	1	Оползни.	
8	1	Сели.	
9	1	Обвалы.	
10	1	Снежные лавины.	
11	1	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин.	
12		Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.	



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



№ п/п	Количество часов	Раздел. Тема урока	Примечание
Ураганы, бури, смерчи (4 ч)			
13	1	Происхождение ураганов, бурь и смерчей.	
14	1	Классификация ураганов, бурь и смерчей.	
15	1	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них.	
16	1	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	
Наводнения (3 ч)			
17	1	Виды наводнений.	
18	1	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них.	
19	1	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.	
Цунами (3 ч)			
20	1	Причины и классификация цунами.	
21	1	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них.	
22	1	Правила безопасного поведения при цунами.	
Природные пожары (3 ч)			
23	1	Причины природных пожаров и их классификация.	
24	1	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение.	
25	1	Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении.	
Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений (2 ч)			



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



№ п/п	Количество часов	Раздел. Тема урока	Примечание
26	1	Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.	
27	1	Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений.	
Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)			
28	1	Человек и стихия.	
29	1	Характер и темперамент.	
30	1	Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (5 ч).			
Наложение повязок и помощь медицинская помощь (3 ч)			
31	1	Правила наложения повязок.	
32	1	Первая помощь при переломах верхних и нижних конечностей.	
33	1	Способы переноски пострадавших.	
Режим учебы и отдыха подростка (2 ч)			
34	1	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Режим - необходимое условие здорового образа жизни.	
35	1	Профилактика переутомления и содержание режима дня.	