



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «СОШ № 110» А.И. Васькова

31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

приказом MAOU «СОШ №110»
от 31.08.2018 № 290

ПРИНЯТО

Педагогическим советом MAOU «СОШ №110»
(протокол от 30.08.2018 №1)

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей
технологии, изобразительного искусства,
музыки, физической культуры и ОБЖ MAOU
«СОШ №110»
(протокол от 28.08.2018 № 1).

Руководитель методического объединения
_____ Е.А. Рафагутдинова
28.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
8-9 КЛАСС

Составитель: Иванова Юлия Анатольевна,
учитель ОБЖ

Новокузнецк, 2018



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 3 |
| 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 7 |
| 2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... | 20 |



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования MAOU «СОШ №110» с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы основного общего образования MAOU «СОШ №110».

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности

Производственные аварии и катастрофы

Пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности у населения. Телефоны экстренных служб в Кемеровской области. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

Взрывы и пожары

Из истории катастроф. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях. Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах (на примере Кемеровской области).

Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



Классификация пожаров. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях (на примере Кемеровской области). Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Первичные средства пожаротушения. Пожары и паника. Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ

Из истории химических аварий. Виды аварий на химически опасных объектах. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно химически опасных веществ.

Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Основные способы защиты населения от аварийно химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ (на примере Кемеровской области). Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно химически опасными веществами.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ

Из истории радиационных аварий. Радиация вокруг нас. Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

Аварии на радиационно опасных объектах. Понятие о радиационно-опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно-опасном объекте и их характеристика.

Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ. Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



Защита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно-опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно-опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Гидродинамические аварии

Из истории гидродинамических аварий. Аварии на гидродинамических опасных объектах, их причины и последствия. Классификация гидродинамических аварий. Затопление как последствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически-опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий. Гидротехнические сооружения в Кемеровской области.

Защита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически-опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически-опасных объектах. Водоемы. Правила поведения у воды и оказание помощи на воде.

Чрезвычайные ситуации на транспорте

Из истории транспортных аварий. Автомобильные аварии и катастрофы (на примере Кемеровской области). Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

Чрезвычайные ситуации на воде

Безопасность на водоемах. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила безопасного поведения на водоёмах. Способы обеззараживания воды.

Чрезвычайные ситуации природного характера



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера. Рекомендации по безопасному поведению при землетрясении, извержении вулкана, оползне, обвале, лавине, урагане, буре, смерче, сильном дожде (ливне), крупном граде, грозе, сильном снегопаде, метели, снежном заносе, наводнении, половодье, сели, цунами, лесном (торфяном, степном) пожаре, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.

Чрезвычайные ситуации экологического характера

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека (на примере Кемеровской области). Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.



Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Первая помощь при травмах. Правила наложения повязок. Разновидности повязок и их характеристика. Индивидуальный пакет первой помощи. Общие правила наложения повязок. Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности, грудь. Первая помощь при переломах, переноска пострадавших. Понятие о переломе. Виды и характеристика переломов, первая помощь при травме кости. Способы наложения шин. Принципы и способы транспортировки пострадавших. Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Признаки солнечного удара. Признаки теплового удара. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Признаки отморожения. Первая помощь при отморожении. Ожог (термический ожог). Первая помощь при термических ожогах.

Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при укусе ядовитой змеи. Укусы насекомых и защита от них. Первая помощь при укусах насекомых. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при бытовых отравлениях. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболитическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

Первая помощь при утоплении. Правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

Семья в современном обществе. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка. Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Основы семейного права в Российской Федерации. Пути достижения взаимопонимания в семье.

9 КЛАСС

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности

Национальная безопасность России в современном мире

Современный мир и Россия. Потенциальные возможности России. Россия в мировом сообществе. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии страны.

Национальные интересы России в современном мире. Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах. Национальные интересы России в современном мире и их содержание.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Национальная безопасность России. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Понятие о терроризме. Цели террористических организаций. Типы терроризма и их характеристика. Основные направления международного сотрудничества в сфере антитеррористической деятельности. Правовая основа



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



антитеррористической деятельности в России. Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую деятельность.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России. Понятие о наркотизме, наркомании, токсикомании. Социальная опасность наркотизма. Правовая основа государственной политики в сфере оборота наркотических и психотропных веществ. Пути и средства вовлечения подростка в и наркотическую деятельность.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Угроза военной безопасности России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Система мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Общегосударственное противодействие терроризму. Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Нормативно – правовая база противодействия наркотизму. Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта по телефону.

Профилактика наркозависимости. Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Здоровье – условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



Причины травматизма и пути их предотвращения. Безопасное поведение дома и на улице. Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом. Понятие о травматизме. Основные причины травматизма и виды травм в школьном возрасте. Меры по предотвращению различных видов травм. Профилактика травм в старшем школьном возрасте. Правила безопасного поведения в быту, снижающие риск получения травм в домашних условиях. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Меры по снижению опасности на воде. Защита от дорожно-транспортных происшествий. Что делать, если вы оказались свидетелем или участником ДТП. Правила поведения на уроках физики, химии, во время перемен. Причины травматизма на уроках физической культуры и во время занятий спортом. Виды спорта с высокой степенью травматического риска. Профилактика травматизма на уроках физической культуры и на занятиях спортом. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Безопасная одежда, обувь и защитное снаряжение.

Физиологическое и психологическое развитие подростков. Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Суицидальное поведение в подростковом возрасте. Особенности физиологического развития в период полового созревания. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека. Мероприятия, помогающие справиться с чувствами и эмоциями. Понятие о конфликте. Виды конфликтов и методы преодоления разногласий. Правила поведения в конфликтной ситуации. Управление чувствами и эмоциями в конфликтной ситуации. Приемы управления чувствами и эмоциями. Понятие о суициде. Причины и факторы, повышающие вероятность суицида. Признаки, указывающие на возможность суицида. Зависимость числа суицидов от возраста и пола. Суицид среди подростков и молодежи. Причины и признаки эмоционального неблагополучия человека. Угнетенное психическое состояние. Профилактика суицида.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Ранние половые связи и их последствия. Последствия ранних половых связей.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



Семья и здоровый образ жизни человека. Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг. Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основы семейного права в Российской Федерации. Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

Раздел 5. Подготовка граждан к защите Отечества

Основы военной службы

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

| № урока | Количество часов | Раздел. Тема урока | Примечание |
|--|------------------|--|------------|
| Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности. (27 ч) | | | |
| Производственные аварии и катастрофы. (2 ч) | | | |
| 1 | 1 | Пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности у населения. Телефоны экстренных служб в Кемеровской области. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. | |
| 2 | 1 | Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. | |
| Взрывы и пожары. (6 ч) | | | |
| 3 | 1 | Из истории катастроф. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (на примере Кемеровской области). | |
| 4 | 1 | Общие сведения о взрыве и пожаре. | |
| 5 | 1 | Классификация пожаров. | |
| 6 | 1 | Причины пожаров и взрывов, их последствия (на примере Кемеровской области). | |
| 7 | 1 | Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. | |
| 8 | 1 | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Первичные средства пожаротушения. Пожары и паника. | |
| Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. (5 ч) | | | |



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



| № урока | Количество часов | Раздел. Тема урока | Примечание |
|--|------------------|---|------------|
| 9 | 1 | Из истории химических аварий. Виды аварий на химически опасных объектах. | |
| 10 | 1 | Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. | |
| 11 | 1 | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. | |
| 12 | 1 | Защита населения от аварийно химически опасных веществ. | |
| 13 | 1 | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ (на примере Кемеровской области). | |
| Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч) | | | |
| 14 | 1 | Из истории радиационных аварий. Радиация вокруг нас. | |
| 15 | 1 | Аварии на радиационно опасных объектах. | |
| 16 | 1 | Последствия радиационных аварий. | |
| 17 | 1 | Защита от радиационных аварий. | |
| Гидродинамические аварии. (2 ч) | | | |
| 18 | 1 | Из истории гидродинамических аварий. Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Гидротехнические сооружения в Кемеровской области. | |
| 19 | 1 | Защита от гидродинамических аварий. | |
| Чрезвычайные ситуации на транспорте. (1 ч) | | | |
| 20 | 1 | Из истории транспортных аварий. Автомобильные аварии и катастрофы (на примере Кемеровской области). Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. | |
| Чрезвычайные ситуации на воде. (1 ч) | | | |
| 21 | 1 | Безопасность на водоемах. | |



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



| № урока | Количество часов | Раздел. Тема урока | Примечание |
|--|------------------|--|------------|
| Чрезвычайные ситуации природного характера. (1 ч) | | | |
| 22 | 1 | Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера. | |
| Чрезвычайные ситуации экологического характера. (5 ч) | | | |
| 23 | 1 | Состояние природной среды и жизнедеятельность человека (на примере Кемеровской области). | |
| 24 | 1 | Изменение состава атмосферы (воздушной среды). | |
| 25 | 1 | Изменение состояния гидросферы (водной среды). | |
| 26 | 1 | Изменение состояния суши (почвы). | |
| 27 | 1 | Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. | |
| Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. (6 ч) | | | |
| 28 | 1 | Первая помощь при травмах. | |
| 29 | 1 | Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. | |
| 30 | 1 | Первая помощь при укусе насекомых и змей. | |
| 31 | 1 | Первая помощь при массовых поражениях. | |
| 32 | 1 | Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при бытовых отравлениях. | |
| 33 | 1 | Первая помощь при утоплении. | |
| Раздел 3. Основы здорового образа жизни. (2 ч) | | | |
| 34 | 1 | Физическая культура и закаливание. | |
| 35 | 1 | Семья в современном обществе. | |



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»





Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



9 КЛАСС

| № урока | Количество часов | Тема урока | Примечание |
|---|------------------|---|------------|
| Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности. (8 ч) | | | |
| Национальная безопасность России в современном мире. (4 ч) | | | |
| 1 | 1 | Современный мир и Россия. | |
| 2 | 1 | Национальные интересы России в современном мире. | |
| 3 | 1 | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. | |
| 4 | 1 | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. | |
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. (4 ч) | | | |
| 5 | 1 | Чрезвычайные ситуации и их классификация. | |
| 6 | 1 | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. | |
| 7 | 1 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. | |
| 8 | 1 | Угроза военной безопасности России. | |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7 ч) | | | |
| Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 ч) | | | |
| 9 | 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | |
| 10 | 1 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. | |
| 11 | 1 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | |



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



| № урока | Количество часов | Тема урока | Примечание |
|--|------------------|---|------------|
| Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (4 ч) | | | |
| 12 | 1 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | |
| 13 | 1 | Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | |
| 14 | 1 | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | |
| 15 | 1 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. | |
| Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (2 ч) | | | |
| Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. (2 ч) | | | |
| 16 | 1 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. | |
| 17 | 1 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | |
| Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (4 ч) | | | |
| Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. (2 ч) | | | |
| 18 | 1 | Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. | |
| 19 | 1 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. | |
| Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. (2 ч) | | | |
| 20 | 1 | Правила поведения при угрозе террористического акта. | |
| 21 | 1 | Профилактика наркозависимости. | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч) | | | |



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»



| № урока | Количество часов | Тема урока | Примечание |
|--|------------------|--|------------|
| Здоровье – условие благополучия человека. (5 ч) | | | |
| 22 | 1 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. | |
| 23 | 1 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | |
| 24 | 1 | Причины травматизма и пути их предотвращения. Безопасное поведение дома и на улице. Безопасное поведение в школе, на занятиях физкультурой и спортом. | |
| 25 | 1 | Физиологическое и психологическое развитие подростков. Виды конфликтов. Правила поведения в конфликтных ситуациях. Суицидальное поведение в подростковом возрасте. | |
| 26 | 1 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. | |
| Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3 ч) | | | |
| 27 | 1 | Брак и семья. | |
| 28 | 1 | Семья и здоровый образ жизни человека. | |
| 29 | 1 | Основы семейного права в Российской Федерации. | |
| Оказание первой помощи. (2 ч) | | | |
| 30 | 1 | Первая помощь при массовых поражениях. | |
| 31 | 1 | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. | |
| Раздел 5. Подготовка граждан к защите Отечества (3 ч) | | | |
| Основы военной службы (3 ч) | | | |
| 32 | 1 | Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. | |
| 33 | 1 | Боевые традиции Вооруженных Сил России. | |
| 34 | 1 | Символы воинской чести. | |



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»

