



Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(MAOU «СОШ №110»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «СОШ № 110» А.И. Васькова

31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

приказом MAOU «СОШ №110»
от 31.08.2018 № 290



ПРИНЯТО

Педагогическим советом MAOU «СОШ №110»
(протокол от 30.08.2018 №1)

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей
русского языка и литературы MAOU «СОШ
№110»

(протокол от 28.08.2018 № 1).

Руководитель методического объединения

Л.Б. Болюбаш

28.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет «Основы духовно-нравственной
культуры народов России»

Количество часов, год (неделя) 17 (0,5)

Класс 5

Составители

Бовт М.Ю., учитель русского языка и
литературы, первая квалификационная
категория

Новокузнецк, 2018



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	3
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ».....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА	5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №110» с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП ООО МАОУ «СОШ №110».

Личностные результаты

- готовность к нравственному саморазвитию;
- способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществить различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог); излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)



- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)



2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). **Человек – творец и носитель культуры.** Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел II. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). **Жизнь ратными подвигами полна.** Рельные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. **В труде – красота человека.** Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). **«Плод добрых трудов славен...».** Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. **Люди труда.** Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). **Бережное отношение к природе.** Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. **Семья – хранитель духовных ценностей.** Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел III. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. **Культурное наследие христианской Руси.** Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. **Культура ислама.** Возникновение ислама. Первые



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)



столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. **Иудаизм и культура.** Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. **Культурные традиции буддизма.** Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел IV. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. **Хранить память предков.** Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел V. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)



3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Количество часов	Тема	Примечание
В мире культуры			
1	1 ч.	Величие российской культуры.	Тестовая диагностическая работа. Сообщение «Словесный портрет выдающегося деятеля культуры России»
2	1 ч.	Человек-творец и носитель культуры.	Проект «Жил на свете человек». Защита проектов.
Нравственные ценности российского народа			
3	1 ч.	«Береги землю родимую, как мать любимую»	Проект «Примеры героизма и патриотизма, представленные в эпических образах разных народов».
4	1 ч.	Жизнь ратными подвигами полна.	Проект «Героические страницы истории нашей страны.»
5	1 ч.	В труде - красота человека	Проект: «Трудовые подвиги во время ВОВ в нашем городе».
6	1 ч.	«Плод добрых трудов славен»	Проект «Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии»
7	1 ч.	Люди труда.	Сообщение «Герои России». Тематическая проверочная работа.
8	1 ч.	Бережное отношение к природе.	Проект «Заповедные места Кузбасса».
9	1 ч.	Семья – хранитель духовных ценностей.	Проект «Традиции моей семьи». Защита проектов.
Религия и культура			
10	1 ч.	Роль религии в развитии культуры. «Памятники религиозной культуры в Новокузнецке»	Сообщение «Памятники религиозной культуры в моем городе»



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(MAOU «СОШ №110»)



№ урока	Количество часов	Тема	Примечание
11	1 ч.	Культурное наследие христианской Руси. Храмы в Новокузнецке	Квест «Храмы города Новокузнецка»
12	1 ч.	Культура ислама. Мечети в Новокузнецке	Сообщение «Мечети в моем городе»
13	1 ч.	Иудаизм и культура.	Игра-экскурсия «Иудейская история в произведениях живописи»
14	1 ч.	Культурные традиции буддизма.	Практическая работа с Google картой: нахождение мест, связанных с историей буддизма. Тематическая проверочная работа.
Как сохранить духовные ценности			
15	1 ч.	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	Проект «Храмы России»
16	1 ч.	Хранить память предков	Итоговая проверочная работа. Защита проектов.
Твой духовный мир.			
17	1 ч.	Что составляет твой духовный мир. Итоговая контрольная работа.	Тестовая диагностическая работа «Учимся быть образованными».