



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 110» А.И. Васькова

31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «СОШ №110»
от 31.08.2018 № 290

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ «СОШ №110»
(протокол от 30.08.2018 №1)

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей истории,
обществознания МАОУ «СОШ №110»
(протокол от 28.08.2018 № 1).

Руководитель методического объединения

О.Н. Ковалева О.Н. Ковалева

28.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«Основы финансовой грамотности»
5 класс

Составитель

Тарасенко Д.В., учитель истории и
обществознания, первая квалификационная
категория

Новокузнецк, 2018



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)



Оглавление

1	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА	3
2	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	5
3	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	7



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)



1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Рабочая программа по учебному курсу «Основы финансовой грамотности» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 110» с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа обеспечивает формирование следующих результатов:

личностных

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

метапредметных

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)



- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)



2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Участники экономики

Что такое экономика?

Участники экономики (*потребитель, производитель, закон РФ «о защите прав потребителя»*).

Ресурсы России (*экономические, природные, людские ресурсы, ограниченность ресурсов, потеря ресурсов*).

Домашнее хозяйство (*ресурсы семьи, семейный бюджет*).

Производство (*производители, производство товаров и услуг*).

Деньги

История возникновения денег (*обмен, металлические деньги, бумажные деньги, электронные деньги*).

Доходы и расходы семьи.

Ведение домашнего хозяйства

Как зарабатывать деньги?

Планирование доходов и расходов семьи (*источники доходов, виды расходов*).

Сбережения (*фактор богатства, налогообложение, страхование*).

Наличие карманные денег: хорошо или плохо? (*карманные деньги в разных странах*).

Государственный бюджет (*доходная и расходная часть бюджета*).

Семейный бюджет

Как составить финансовый план семейного бюджета?

Накопления (*как накопить денег?*).

Экономия (*правила экономии*).

Эссе на тему «Я хочу купить».

Проектная работа «Мое предприятие».



Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)





Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(MAOU «COШ №110»)



3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№ урока	Кол – во часов	Тема урока	Примечание
Участники экономики			
1	1	Вводный урок. Что такое экономика?	
2	1	Участники экономики. Потребитель, фирмы, государство.	
3	1	Ресурсы России. Капитальные, человеческие, природные ресурсы	
4	1	Экономия ресурсов. Экономия в быту. Домашнее хозяйство.	
5	1	Производство и производители. Производство товаров и услуг. Тестовая работа по теме «Участники экономики».	
История денег			
6	1	Анализ тестовой работы по теме «Участники экономики». История денег. Бартер. Товарные деньги. Металлические деньги. Бумажные деньги. Электронные деньги. .	
7	1	Доходы и расходы семьи. Источники доходов семьи.	
Культура дома			
8	1	Как заработать деньги?	
19	1	Как не потратить лишнего? Планирование доходов и расходов семьи	
10	1	Семейный бюджет. Сбережения.	
11	1	Карманные деньги за или против?	
12	1	Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Тестовая работа по теме «Культура дома».	
Финансовое планирование семейного бюджета			
13	1	Анализ тестовой работы по теме «Культура дома». Финансовое планирование семейного бюджета.	



Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)



14	1	Как накопить деньги?	
15	1	Как сохранить и сэкономить деньги?	
16	1	Проект : «Хочу купить..... »	
17	1	Проект : «Я открою предприятие.»	
Итого	17ч.		