



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 110»
А.И. Васильева
25.04.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ № 110»
от 25.04.2019 № 168

Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)



ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ «СОШ №110»
(протокол от 25.04.2019 № 6)

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей
начальных классов МАОУ «СОШ №110»
(протокол от 18.04.2019 № 4).

Руководитель методического объединения
Е.А. Ившина
18.04.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
(Обществознание и естествознание (Окружающий мир))
1-4 класс

Составители

Кузнецова С.Ю., учитель начальных
классов, первая квалификационная
категория,
Сафина Л.Р., учитель начальных классов,
первая квалификационная категория.

Новокузнецк, 2019

Содержание

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» | 3 |
| 2. | Содержание учебного предмета | 5 |
| 3. | Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | 8 |

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №110» с учётом программ, включённых в структуру основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №110».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

Содержание предмета «Окружающий мир» позволит сформировать уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознать ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; сформировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; сформировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учащиеся научатся:

- понимать особую роль России в мировой истории;
- чувствовать гордость за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира;
- основам экологической грамотности;
- элементарным правилам нравственного поведения в мире природы и людей;
- нормам здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- доступным способам изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- навыкам устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

1 класс

Где живет семья Ивановых. Уважительное отношение к семье. Семья. Правила общения внутри семьи. Мой дом – моя крепость. Дорога от дома до школы. Мы познаем мир. Как человек познает природу. Правила поведения. Целостность окружающего мира и твое место в нем. Мы познаем мир. Наблюдения в природе. Опыты с природными объектами. Я – исследователь природы. Мы познаем окружающий мир с помощью органов чувств. Способы познания окружающего мира. Что нас окружает. Многообразие окружающего мира. Что нас окружает. Живая и неживая природа. Признаки живой природы. Что нас окружает. Связь живой и неживой природы. Животные – часть природы. Признаки зимы. Правила безопасного катания с гор в зимнее время. Модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни. Снежные загадки. Жизнь лесных зверей зимой. Как зимуют лесные звери. Как помочь птицам зимой. Мы – друзья птиц. Виды зимующих птиц. Есть ли жизнь в воде подо льдом? Жизнь в воде подо льдом. Как зимуют травы, кустарники и деревья. Жизнь деревьев и кустарников в зимний период. Учимся различать деревья и кустарники зимой. Виды деревьев. Пришла весна. Весенние изменения в природе. Какие растения весной цвести торопятся. Редкие и исчезающие растения. Ценность окружающего мира и место человека в нем. Как животные весну встречают. Охрана животных. Ты и я – природы друзья. Про больших и маленьких. Лето пришло. Лето. В лес по ягоды пойдём. В лес по ягоды пойдём. Растения нашего края. Уважительное отношение к природе родного края. С лукошком за грибами. Модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни. С лукошком за грибами. Части гриба. Зеленая аптека. Зеленая аптека. Лекарственные растения нашего края. Уважительное отношение к родному краю. Природа и мы. Красная книга. Родной край. Уважительное отношение к родному краю. Наша родина – Россия. Уважительное отношение к родной стране, понимание ее особой роли в мировой

истории. Государственная символика. Я горжусь своей страной. Москва – столица нашего государства. Москва – столица нашего государства. Достопримечательности Москвы. Москва – столица нашего государства. История города. Понимание особой роли России в мировой истории. Экскурсия в город. Уважительное отношение к родному городу. «Мы и окружающий мир». Ценность окружающего мира и место человека в нем.

2 класс

Письмо экологов школьникам. Мир живой и неживой природы. Многообразие окружающего мира. Природа – наш общий дом
Мишины вопросы. Мир живой и неживой природы. Советы старших. Осенние работы на пришкольном участке. Опыт и наблюдение. «Мир живой и неживой природы». Земля. Модель Земли. Почему на Земле день сменяется ночью? Звезды и созвездия. Планеты. Движение Земли вокруг Солнца. Как связаны неживая и живая природа? Целостность окружающего мира. Условия жизни на планете Земля. Свойства воздуха. Кому и для чего нужна вода? Вода и ее свойства. Я – исследователь природы Условия, необходимые для развития растений. Корень, стебель и лист. Питание растений. «Солнце, воздух, вода и растения». Цветковые и хвойные растения. Папоротники, мхи и водоросли. Красная книга России. Правила поведения на природе. Уважительное отношение к природе своей страны. Для чего люди выращивают культурные растения. Какие части культурных растений используют люди? Можно ли все огородные растения высаживать одновременно? От чего зависит урожай зерновых? Растения сада. Сколько живут растения? Размножение растений своими частями. Грибы. Можно вырастить грибы на кусочке хлеба? Ядовитые и несъедобные двойники шляпочных грибов. Как правильно собирать грибы? Модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни. Разнообразие животных. Насекомые. Рыбы. Земноводные. Пресмыкающиеся. Птицы. Звери. Как животные защищаются. Домашние животные. Живой уголок. Природа – наш общий дом. Урок-экскурсия на станцию юннатов (животноводческую ферму). Значение диких животных. Человек в ответе не только за тех, кого приручил! Заповедники или заказники родного края. Уважительное отношение к природе родного края. Про тебя. Что умеет человек? Расти здоровым. Имя города, села, поселка. Уважительное отношение к истории родного города. История Московского Кремля. Экскурсия в город. Уважительное отношение к родному городу. Общий дедушка. День Победы. Я – гражданин своей станы. День Конституции России. Город, в котором я живу. Уважительное отношение к истории родного города, края.

3 класс

Наш мир, знакомый и загадочный. Многообразие и ценность окружающего мира. Глобус – модель земного шара. Материки и океаны на глобусе. Формы поверхности Земли. Географическая карта. План местности. Элементарные приемы чтения плана местности. Я – исследователь. Основные формы поверхности земли: горы, равнины, холмы, овраги. Многообразие окружающего мира. Экскурсия «Основные формы поверхности родного края». Уважительное отношение к природе родного края. Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Компас. Практическая работа. Определение сторон горизонта по компасу. Тела, вещества, частицы. Твердые вещества, жидкости и газы. Вода – необыкновенное вещество. Свойства воды в жидком состоянии. Термометр и его устройство. Измерение температуры воздуха и воды с помощью термометра. Правила безопасности при работе с термометром. Свойства воды в твёрдом состоянии. Свойства воды в газообразном состоянии. Круговорот воды в природе. Вода в природе и её разные состояния. Туман, облака, осадки. Вода как растворитель. Природные растворы и их значение. Значение воды в жизни человека. Способы очистки воды. Природа – наш общий дом. Атмосфера – воздушный океан Земли. Воздух – это смесь газов. Температура воздуха. Измерение температуры воздуха с помощью термометра. Ветер. Причина движения воздуха вдоль поверхности Земли. Погода и причины её изменения. Горные породы как природные тела. Виды горных пород, их

происхождение. Разрушение горных пород. Минералы. Полезные ископаемые. Горючие, рудные и строительные полезные ископаемые, их значение в жизни человека. Использование и охрана полезных ископаемых. Уважительное отношение к природе своей страны. Почва как единство живой и неживой природы. Образование почвы. Целостность окружающего мира. Почва и её состав. Луг как природное сообщество и его обитатели. Поле как природное сообщество и его обитатели. Пресные водоемы как природное сообщество и их обитатели. Болото как природное сообщество и его обитатели. Экскурсия «Природные сообщества родного края и их обитатели». Уважительное отношение к природе родного края. Значение лесов. Необходимость бережного отношения к лесным богатствам. Значение луга в жизни человека, мероприятия по его охране. Значение болот в жизни человека и их охрана. Реки и озера родного края, их практическое использование людьми. Человек – защитник природы. Охрана природных богатств. Уважительное отношение к природе России. Лента времени. Определение последовательности исторических событий. Наследие городов Золотого кольца России. Я гражданин своей страны. Уважение к истории и культуре своей страны. Коллективный проект «Путешествие по Золотому кольцу России». Путешествие по Санкт-Петербургу. Виртуальная экскурсия по Санкт-Петербургу. Экскурсия «Достопримечательности родного края». Уважение к истории и культуре родного края.

4 класс

Древние славяне. Древняя Русь. Крещение Руси. Борьба Руси с западными завоевателями. Я – гражданин своей страны. Возникновение Москвы. Первые Московские князья. Уважение к истории России. Первое заседание клуба. Сообщение Маши Ивановой и Кости Погодина. Солнечная система. Вращение Земли вокруг своей оси и её движение вокруг Солнца. Земля – планета Солнечной системы. Планеты Солнечной системы. Природные зоны. Многообразие окружающего мира. Природные зоны нашей страны. Уважительное отношение к природе своей страны. Ледяная зона. Природа – наш общий дом. Зона арктических пустынь. Тундра. Зона лесов. Зона степей. Зона степей. Зона пустынь. Жизнь человека в пустыне. Субтропическая зона. Путешествие по природным зонам России. Твой родной край. Уважительное отношение к своей малой Родине. Московское время. Карта твоего края. Поверхность и водоёмы твоего края. Я – исследователь. Полезные ископаемые твоего края. Растения твоего края. Отрасли животноводства твоего края и домашние животные. Народные промыслы твоего края. Заповедные места твоего края. Ценность окружающего мира и место человека в нем. Родной край. Уважительное отношение к природе родного края. Как устроен организм. Путешествие в мир клеток. Самый большой орган чувств. Твое здоровье в твоих руках. Как человек двигается. Пищеварительная система. Система кровообращения. Познакомимся с дыхательной системой. Всё о вдохе и выдохе. Берегите свои лёгкие. Опасность вредных привычек. Как почки удаляют из организма вредные вещества. Нервная система. Человеческий организм. Как мы воспринимаем окружающий мир. Спроси у носа, что такое запах. Высуни язык и скажи: «А». «Взгляд» на глаз. Ухо не только орган слуха. Ухо - орган равновесия. Распознавание предметов путём соприкосновения с ними. Советы врача. Изучаем органы чувств. Границы России. Соединенные штаты Америки (США). Великобритания. Франция. День народного единства. Уважительное отношение к своей стране. Страны мира. Москва: память о войне 1812 года. Память Москвы о героях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Памятники Москвы покорителям космоса. Москва как летопись истории России. Имя нашей страны - Россия или Российская Федерация. Основной закон страны Конституция России. Президент России.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Окружающий мир 1 класс

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Примечание
1	Где живет семья Ивановых. Уважительное отношение к семье.	2	
2	Семья. Правила общения внутри семьи. Мой дом – моя крепость. Дорога от дома до школы.		
3	Мы познаем мир. Как человек познает природу. Правила поведения. Целостность окружающего мира и твое место в нем.	3	
4	Мы познаем мир. Наблюдения в природе. Опыты с природными объектами. Я – исследователь природы.		
5	Мы познаем окружающий мир с помощью органов чувств.		
6	Способы познания окружающего мира. Что нас окружает. Многообразие окружающего мира.	3	
7	Что нас окружает. Живая и неживая природа. Признаки живой природы.		
8	Что нас окружает. Связь живой и неживой природы. Я – исследователь природы.		
9	Животные – часть природы. Целостность окружающего мира.	3	
10	Животные.		
11	Дикие и домашние животные. Я – исследователь природы.		
12	Насекомые – часть природы. Целостность окружающего мира.	2	
13	Насекомые. Природа – наш общий дом.		
14	Растения – часть живой природы. Целостность окружающего мира.	4	
15	Растения – часть живой природы. Признаки растений.		
16	Что общего у деревьев, кустарников и трав.		
17	Как растения расселяются на новые места.		
18	Природа и ее сезонные изменения.	2	
19	Сезонные изменения в природе. Признаки времен года.		
20	Путешествие в осеннее царство.	2	
21	Осенние изменения в жизни растений. Жизнь растений осенью.		
22	Труд людей осенью.	2	
23	Труд людей осень в саду, огороде, поле.		
24	Жизнь растений осенью.	1	

25	Как животные готовятся к зиме.	2	
26	Подготовка животных к зиме.		
27	Пришла зима.	2	
28	Признаки зимы. Правила безопасного катания с гор в зимнее время. Модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни.		
29	Снежные загадки. Я – исследователь природы.	1	
30	Жизнь лесных зверей зимой.	2	
31	Как зимуют лесные звери.		
32	Как помочь птицам зимой. Мы – друзья птиц. Природа – наш общий дом.	2	
33	Виды зимующих птиц.		
34	Есть ли жизнь в воде подо льдом?	2	
35	Жизнь в воде подо льдом.		
36	Как зимуют травы, кустарники и деревья.	4	
37	Жизнь деревьев и кустарников в зимний период.		
38	Учимся различать деревья и кустарники зимой.		
39	Виды деревьев.		
40	Пришла весна.	2	
41	Весенние изменения в природе.		
42	Какие растения весной цвести торопятся.	2	
43	Редкие и исчезающие растения. Ценность окружающего мира и место человека в нем. Природа – наш общий дом.		
44	Как животные весну встречают.	3	
45	Охрана животных. Ты и я – природы друзья. Природа – наш общий дом.		
46	Про больших и маленьких.		
47	Лето пришло.	2	
48	Лето.		
49	В лес по ягоды пойдём. Я – исследователь природы.	2	
50	В лес по ягоды пойдём. Растения нашего края. Уважительное отношение к природе родного края.		
51	С лукошком за грибами. Модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни. Я – исследователь природы.	2	

52	С лукошком за грибами. Части гриба.		
53	Зеленая аптека.	2	
54	Зеленая аптека. Лекарственные растения нашего края. Уважительное отношение к родному краю.		
55	Природа и мы.	2	
56	Красная книга. Природа – наш общий дом.		
57	Родной край. Уважительное отношение к родному краю.	2	
58	Наша родина – Россия. Уважительное отношение к родной стране, понимание ее особой роли в мировой истории.		
59	Государственная символика. Я горжусь своей страной.	1	
60	Москва – столица нашего государства.	3	
61	Москва – столица нашего государства. Достопримечательности Москвы.		
62	Москва – столица нашего государства. История города. Понимание особой роли России в мировой истории.		
63	Экскурсия в город. Уважительное отношение к родному городу.	1	
64	«Мы и окружающий мир».	3	
65	Итоговая проверочная за 1 класс по теме «Мы и окружающий мир» .		
66	Работа над ошибками. Обобщение «Мы и окружающий мир». Ценность окружающего мира и место человека в нем.		
Итого		66	

Окружающий мир 2 класс

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	Письмо экологов школьникам. Мир живой и неживой природы. Многообразие окружающего мира. Природа – наш общий дом	1	
2	Мишины вопросы. Мир живой и неживой природы.	1	
3	Советы старших.	1	
4	Осенние работы на пришкольном участке.	1	
5	Ищем ответы на вопросы в учебнике.	1	
6	Опыт и наблюдение. Проверочная работа по теме «Мир живой и неживой природы».	1	
7	Работа над ошибками. Земля. Модель Земли.	1	
8	Почему на Земле день сменяется ночью?	1	
9	Звезды и созвездия.	1	
10	Планеты.	1	
11	Движение Земли вокруг Солнца.	1	
12	Как связаны неживая и живая природа? Целостность окружающего мира.	1	
13	Условия жизни на планете Земля. Природа – наш общий дом	1	
14	Свойства воздуха.	1	
15	Кому и для чего нужна вода?	3	
16	Вода и ее свойства. Я – исследователь природы		
17	Проверочная работа по теме «Свойства воздуха и воды».		
18	Работа над ошибками. Условия, необходимые для развития растений.	1	
19	Корень, стебель и лист.	1	
20	Питание растений.	1	
21	Проверочная работа по теме «Солнце, воздух, вода и растения».	1	
22	Работа над ошибками. Цветковые и хвойные растения.	1	

23	Папоротники, мхи и водоросли.	1	
24	Красная книга России. Правила поведения на природе. Уважительное отношение к природе своей страны. Природа – наш общий дом	1	
25	Проверочная работа по теме «Разнообразие растений».	1	
26	Работа над ошибками. Для чего люди выращивают культурные растения.	1	
27	Какие части культурных растений используют люди?	1	
28	Можно ли все огородные растения высаживать одновременно?	1	
29	От чего зависит урожай зерновых?	1	
30	Растения сада. Контрольная работа за 1 полугодие по теме «Живая и неживая природа».	3	
31	Работа над ошибками. Сколько живут растения?		
32	Размножение растений своими частями. Я – исследователь природы		
33	Проверочная работа по теме «Культурные растения. Продолжительность жизни растений».	1	
34	Работа над ошибками. Грибы. Можно вырастить грибы на кусочке хлеба?	3	
35	Ядовитые и несъедобные двойники шляпочных грибов. Я – исследователь природы		
36	Как правильно собирать грибы? Модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни.		
37	Разнообразие животных.	1	
38	Насекомые.	1	
39	Рыбы.	1	
40	Земноводные.	1	
41	Пресмыкающиеся.	1	
42	Птицы.	1	
43	Звери.	1	
44	Как животные защищаются.	1	
45	Домашние животные.	1	
46	Живой уголок. Природа – наш общий дом	1	
47	Урок-экскурсия на станцию юннатов (животноводческую ферму). Я – исследователь природы	1	
48	Значение диких животных.	1	
49	Человек в ответе не только за тех, кого приручил! Природа – наш общий дом	1	
50	Заповедники или заказники родного края. Проверочная работа по теме «Человек и животные». Уважительное отношение к природе родного края.	1	
51	Работа над ошибками. Про тебя.	1	
52	Что умеет человек?	1	

53	Расти здоровым.	2	
54	Питание и здоровье. Твое здоровье в твоих руках.		
55	От кого зависит твой режим дня.	1	
56	Проверочная работа по теме «Человек разумный - часть природы». Место человека в окружающем мире.	1	
57	Работа над ошибками. Чистота-залог здоровья.	1	
58	Берегись простуды! Твое здоровье в твоих руках.	1	
59	Твоя безопасность на улице. Правила общения с незнакомцами.	1	
60	Твоя безопасность дома. Мой дом – моя крепость.	1	
61	Проверочная работа по теме «Как уберечь себя от беды?». Модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни. Правила безопасности знай и соблюдай!	1	
62	Работа над ошибками. Имя города, села, поселка. Уважительное отношение к истории родного города.	1	
63	История Московского Кремля.	1	
64	Экскурсия в город. Уважительное отношение к родному городу.	1	
65	Общий дедушка.	1	
66	День Победы. Я – гражданин своей станы.	1	
67	День Конституции России. Я – гражданин своей станы.	1	
68	Город, в котором я живу. Уважительное отношение к истории родного города, края.	1	
69	Итоговый тест за 2 класс по теме «Мы и окружающий мир».	1	
70	Работа над ошибками. Летние изменения в природе.	1	
Итого		70	

Окружающий мир 3 класс

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	Повторение изученного во 2 классе.		
2	Входной тест «Мы и окружающий мир». Наш мир, знакомый и загадочный. Многообразие и ценность окружающего мира.	1	
3	Работа над ошибками. Глобус – модель земного шара.	1	
4	Материки и океаны на глобусе.	1	
5	Формы поверхности Земли.	1	
6	Проверочная работа по разделу: «Изображение Земли на глобусе».	1	
7	Работа над ошибками. Географическая карта.	1	
8	Практическая работа «Работа с физической и контурными картами России».	1	
9	План местности. Практическая работа «Элементарные приемы чтения плана местности». Я – исследователь.	1	
10	Основные формы поверхности земли: горы, равнины, холмы, овраги. Многообразие окружающего мира.	1	
11	Экскурсия «Основные формы поверхности родного края». Я – исследователь. Уважительное отношение к природе родного края.	1	
12	Стороны горизонта.	1	
13	Ориентирование на местности. Компас. Я – исследователь.	1	
14	Практическая работа. Определение сторон горизонта по компасу.	1	
15	Проверочная работа по разделу «О чём рассказала карта. Компас».	1	
16	Работа над ошибками. Тела, вещества, частицы.	1	
17	Твердые вещества, жидкости и газы.	1	
18	Вода – необыкновенное вещество.	1	
19	Проверочная работа по разделу «Вещества».	1	

20	Работа над ошибками. Практическая работа «Свойства воды в жидком состоянии». Я – исследователь.	1	
21	Термометр и его устройство. Практическая работа «Измерение температуры воздуха и воды с помощью термометра». Я – исследователь. Правила безопасности при работе с термометром.	1	
22	Практическая работа «Свойства воды в твёрдом состоянии».	1	
23	Практическая работа «Свойства воды в газообразном состоянии».	1	
24	Проверочная работа по разделу «Вода и её свойства».	1	
25	Работа над ошибками. Круговорот воды в природе. Вода в природе и её разные состояния.	1	
26	Туман, облака, осадки.	1	
27	Вода как растворитель. Природные растворы и их значение.	1	
28	Значение воды в жизни человека. Способы очистки воды. Природа – наш общий дом.	1	
29	Проверочная работа по разделу: «Круговорот воды в природе».	1	
30	Работа над ошибками. Атмосфера – воздушный океан Земли.	1	
31	Воздух – это смесь газов.	1	
32	Практическая работа «Свойства воздуха».	1	
33	Температура воздуха. Измерение температуры воздуха с помощью термометра.	1	
34	Проверочная работа по разделу «Воздух и его свойства».	1	
35	Работа над ошибками. Ветер. Причина движения воздуха вдоль поверхности Земли.	1	
36	Погода и причины её изменения.	1	
37	Проверочная работа по разделу: «Движение воздуха».	1	
38	Работа над ошибками. Горные породы как природные тела. Виды горных пород, их происхождение.	1	
39	Разрушение горных пород.	1	
40	Минералы. Практическая работа «Сравнение минералов по твердости».	1	
41	Полезные ископаемые. Горючие, рудные и строительные полезные ископаемые, их значение в жизни человека.	1	
42	Практическая работа «Свойства полезных ископаемых».	1	
43	Использование и охрана полезных ископаемых. Природа – наш общий дом. Уважительное отношение к природе своей страны.	1	
44	Проверочная работа по разделу: «Тайны недр Земли».	1	
45	Работа над ошибками. Почва как единство живой и неживой природы. Образование почвы. Целостность окружающего мира.	1	
46	Почва и её состав.	1	

47	Экскурсия «Исследование почвы родного края». Я – исследователь. Уважительное отношение к природе родного края.	2	
48	Мероприятия по охране почв в родном крае. Природа – наш общий дом. Как мы можем помочь в охране природы.		
49	Проверочная работа по разделу: «Почва».	1	
50	Работа над ошибками. Лес как природное сообщество и его обитатели.	1	
51	Луг как природное сообщество и его обитатели.	1	
52	Поле как природное сообщество и его обитатели.	1	
53	Пресные водоемы как природное сообщество и их обитатели.	1	
54	Болото как природное сообщество и его обитатели.	1	
55	Экскурсия «Природные сообщества родного края и их обитатели». Уважительное отношение к природе родного края.	1	
56	Проверочная работа по разделу «Природные сообщества».	1	
57	Работа над ошибками. Значение лесов. Необходимость бережного отношения к лесным богатствам. Природа – наш общий дом.	1	
58	Значение луга в жизни человека, мероприятия по его охране. Природа – наш общий дом.	1	
59	Значение болот в жизни человека и их охрана. Природа – наш общий дом.	1	
60	Реки и озера родного края, их практическое использование людьми.	1	
61	Человек – защитник природы. Природа – наш общий дом. Охрана природных богатств. Уважительное отношение к природе России.	1	
62	Проверочная работа по разделу «Человек и природные сообщества».	1	
63	Работа над ошибками. Лента времени. Практическая работа «Определение последовательности исторических событий».	1	
64	Наследие городов Золотого кольца России. Я гражданин своей страны. Уважение к истории и культуре своей страны.	1	
65	Коллективный проект «Путешествие по Золотому кольцу России».	1	
66	Путешествие по Санкт-Петербургу.	1	
67	Виртуальная экскурсия по Санкт-Петербургу.	1	
68	Экскурсия «Достопримечательности родного края». Я гражданин своей страны. Уважение к истории и культуре родного края.	1	
69	Итоговый тест за 3 класс по теме «Мы и окружающий мир».	1	
70	Работа над ошибками. Обобщение «Мы и окружающий мир». Ценность окружающего мира и место человека в нем.	1	

Итого		70	
--------------	--	-----------	--

Окружающий мир 4 класс

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	Древние славяне.	1	
2	Входной тест по теме «Мы и окружающий мир». Древняя Русь.	1	
3	Работа над ошибками. Крещение Руси.	1	
4	Борьба Руси с западными завоевателями. Я – гражданин своей страны.	1	
5	Возникновение Москвы. Первые Московские князья. Уважение к истории России.	1	
6	Первое заседание клуба. Сообщение Маши Ивановой и Кости Погодина.	1	
7	Солнечная система.	1	
8	Вращение Земли вокруг своей оси и её движение вокруг Солнца.	2	
9	Вращение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца.		
10	Земля – планета Солнечной системы.	2	
11	Проверочная работа по теме «Земля – планета Солнечной системы».		
12	Работа над ошибками. Планеты Солнечной системы.	2	
13	Природные зоны. Многообразие окружающего мира.		
14	Природные зоны нашей страны. Уважительное отношение к природе своей страны.	1	
15	Ледяная зона. Природа – наш общий дом.	1	
16	Второе заседание клуба Проверочная работа по теме «Зона арктических пустынь».	1	
17	Работа над ошибками. Тундра. Природа – наш общий дом.	2	
18	Проверочная работа по теме «Тундра».		

19	Работа над ошибками. Зона лесов.	2	
20	Проверочная работа по теме «Зона лесов». Природа – наш общий дом.		
21	Работа над ошибками. Зона степей.	2	
22	Зона степей. Закрепление.		
23	Зона пустынь.	2	
24	Зона пустынь. Жизнь человека в пустыне. Природа – наш общий дом.		
25	Субтропическая зона. Третье заседание клуба.	1	
26	Проверочная работа по теме «Путешествие по природным зонам России».	1	
27	Работа над ошибками. Твой родной край. Уважительное отношение к своей малой Родине.	1	
28	Московское время.	1	
29	Карта твоего края.	1	
30	Поверхность и водоёмы твоего края. Я – исследователь.	1	
31	Полезные ископаемые твоего края.	1	
32	Растения твоего края.	1	
33	Отрасли животноводства твоего края и домашние животные. Я – исследователь.	1	
34	Народные промыслы твоего края.	1	
35	Заповедные места твоего края. Природа – наш общий дом. Ценность окружающего мира и место человека в нем.	1	
36	Проверочная работа по теме «Родной край». Уважительное отношение к природе родного края.	1	
37	Работа над ошибками. Письмо руководителей клуба школьникам. Как устроен организм.	2	
38	Как устроен организм.		
39	Путешествие в мир клеток.	1	
40	Самый большой орган чувств. Твое здоровье в твоих руках.	1	
41	Как человек двигается.	1	
42	Пищеварительная система.		
43	Пищеварительная система. Закрепление. Твое здоровье в твоих руках.	2	
44	Система кровообращения.	2	
45	Система кровообращения. Закрепление.		
46	Познакомимся с дыхательной системой. Твое здоровье в твоих руках.	1	
47	Всё о вдохе и выдохе.	1	
48	Берегите свои лёгкие. Опасность вредных привычек. Твое здоровье в твоих руках.	1	
49	Как почки удаляют из организма вредные вещества.	1	

50	Нервная система.	1	
51	Проверочная работа по разделу «Человеческий организм».	1	
52	Работа над ошибками. «Как мы воспринимаем окружающий мир». Спроси у носа, что такое запах. Четвёртое заседание клуба.	1	
53	Высуни язык и скажи: «А».	1	
54	«Взгляд» на глаз. Я – исследователь.	1	
55	Ухо не только орган слуха. Ухо - орган равновесия.	1	
56	Распознавание предметов путём соприкосновения с ними. Советы врача. Твое здоровье в твоих руках. Проверочная работа по теме «Изучаем органы чувств».	1	
57	Работа над ошибками. Границы России. Я – гражданин своей страны.	1	
58	Соединенные штаты Америки (США).	1	
59	Великобритания.	1	
60	Франция.	1	
61	День народного единства. Я – гражданин своей страны. Уважительное отношение к своей стране.	1	
62	Проверочная работа по теме «Страны мира».	1	
63	Работа над ошибками. Москва: память о войне 1812 года.	1	
64	Память Москвы о героях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Я – гражданин своей страны.	1	
65	Памятники Москвы покорителям космоса. Проверочная работа по теме: «Москва как летопись истории России». Уважительное отношение к истории своей страны.	1	
66	Работа над ошибками. Имя нашей страны - Россия или Российская Федерация. Я – гражданин своей страны.	1	
67	Основной закон страны Конституция России. Я – гражданин своей страны.	1	
68	Президент России.	1	
69	Итоговый тест за 4 класс «Мы и окружающий мир».	1	
70	Работа над ошибками. Урок – КВН: «Мы – граждане России». Учимся общаться с другими людьми.	1	
Итого		70	