



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 110»

А.И. Васильева
25.04.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ №110»
от 25.04.2019 № 168

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)



ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАОУ «СОШ №110»
(протокол от 25.04.2019 № 6)

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
начальных классов МАОУ «СОШ №110»
(протокол от 18.04.2019 № 4).
Руководитель методического объединения
Е.А. Ившина Е.А. Ившина
18.04.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«МАТЕМАТИКА»
1-4 класс
(Математика и информатика)

Составители:
Глухова Т.И., учитель начальных классов,
первая квалификационная категория,
Смышляева И.А., учитель начальных
классов, первая квалификационная
категория

Новокузнецк, 2019

Содержание

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»	3
2.	Содержание учебного предмета	6
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №110» с учётом программ, включённых в структуру основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №110».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание предмета «Математика» позволит осуществить развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учащиеся научатся:

- использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- выполнять первоначальные представления о компьютерной грамотности.

1 класс

Признаки предметов. Использование начальных математических знаний. Первичные количественные представления. Расположение предметов в окружающем пространстве. Этот разноцветный мир. Признаки предметов. Одинаковые и разные по форме. Расположение предметов в окружающем пространстве. Пространственное воображение. Слева и справа, вверху и внизу. Начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов. Над, под, левее, правее, между. Плоские геометрические фигуры. Узнавание и изображение геометрических фигур. Геометрические фигуры. Прямые и кривые. Узнавание и изображение геометрических фигур. Построение прямых и кривых линий. Признаки предметов. Впереди и позади. Отбор полезной информации. Точки. Отрезки и дуги. Расположение предметов в окружающем пространстве. Направления. Признаки предметов. Налево и направо. Пространственное воображение. Вверх и вниз. Пространственное воображение. Больше, меньше, одинаковые. Числа и цифры. Первый и последний. Следующий и Предшествующий. Один и несколько. Числа и цифры от 0 до 10. Термины «число» и «цифра». Пересекающиеся линии и точки пересечения. Один лишний. Один и ни одного. Один и ни одного. Непересекающиеся линии. Пара предметов. Признаки предметов больше, меньше, поровну. Знаки $<$, $>$, $=$. Пересекающиеся и непересекающиеся линии. Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые линии. Внутри, вне, на границе. Узнавание и изображение геометрических фигур. Треугольники. Величины и их измерение. Раньше и позже. Выше и ниже. Части суток и времени года. Сложение и вычитание. Нахождение суммы и разности. Старше и моложе. Вычитание предшествующего числа. Измерение длины отрезка. Сантиметр. Сантиметр - величина длины. Сложение и знак «+». Слагаемые и суммы. Вычитание. Знак «-». Разность и ее значение. Вычитание суммы из числа. Вычитание по частям. Вычитание по одному. Арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Работа с таблицами, схемами. Группировка слагаемых. Скобки. Прибавление числа к сумме. Решение задач. Нахождение и запись решения. Сантиметр и дециметр. Четырехугольники и прямоугольники. Арифметические действия с числами. Вычитание числа из суммы. Вычитание разрядного слагаемого. Поразрядное вычитание единиц. Тяжелее и легче. Дороже и дешевле. Больше

и меньше на некоторое число. Симметричные фигуры. От первого до двадцатого и наоборот. Числа от 0 до 20. Сравнение, сложение и вычитание чисел. Измерение длины.

Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Техника безопасности при работе на компьютере. Компьютер как источник информации. Отбор полезной информации. Обработка информации человеком. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Устройства компьютера. Компьютерная мышка - художник. Управление курсором. Поиск информации. Знакомство с графическим редактором. Оперативная память. Рисуем в графическом редакторе. Безопасный Интернет. Цифры в графическом редакторе. Формы предметов в графическом редакторе. Учимся находить нужную информацию и сохранять её на компьютере.

2 класс

Математика и летние каникулы. Счет десятками и «круглые» двузначные числа. «Круглые» двузначные числа и действия над ними. Числовые равенства и неравенства. Числовые выражения и их значения. Сложение и вычитание «круглых» двузначных чисел. Десятки и единицы. Краткая запись задачи. Работа с таблицами, схемами. Килограмм. Сколько килограммов? Учимся решать задачи. Прямая бесконечна. Сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами. Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд. Прямая и луч. Пространственное воображение. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом. Вычитание «круглого» числа из двузначного. Дополнение до «круглого» числа. Устные и письменные арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Сложение двузначного числа и однозначного с переходом через разряд. Вычитание однозначного числа из «круглого». Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд. Угол. Какой угол меньше? Прямой, острый и тупой углы. Узнавание и изображение геометрических фигур. Углы многоугольника. Виды многоугольников. Двузначные числа и действия над ними. Разностное сравнение чисел. Задачи на разностное сравнение чисел. Сравнение двузначных чисел. Прямоугольник и квадрат. Десять десятков, или сотня. Дециметр и метр. Килограмм и центнер. Сантиметр и метр. Сумма и произведение. Знак «•». Произведение и множители. Значение произведения и умножение. Учимся решать задачи. Решение текстовых задач. Перестановка множителей. Умножение числа 0 и на число 0. Умножение числа 1 и на число 1. Длина ломаной линии. Умножение чисел от 1 до 9 на однозначные числа. Периметр прямоугольника. Умножение и сложение: порядок выполнения действий. Увеличение в несколько раз. Геометрические фигуры и геометрические величины. Изображение геометрических фигур. Разряд сотен и название «круглых» сотен. Окружность и круг. Центр, радиус и диаметр. Запись сложения в строчку и столбиком. Способы сложения и вычитания столбиком. Трёхзначные числа. Счет десятками и «круглое» число десятков. Сложение «круглых» сотен. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом. Вычитание и сложение «круглых» сотен. Сравнение трехзначных чисел. Вычитание суммы из суммы. Учимся решать уравнения. Делимое и делитель. Деление и вычитание. Деление пополам и половина. Уменьшение в несколько раз. Действия первой и второй ступени. Откладываем равные отрезки. Числа на числовом луче. Натуральный ряд чисел. Час и сутки. Сутки и неделя. Сутки и месяц. Месяц и год. Календарь. Год и век. Учимся пользоваться календарем. Циферблат и римские цифры. Работа с таблицами, схемами. Час и минута. Учимся узнавать и называть время по часам. Солнечные и песочные часы. Время – дата. Время – продолжительность.

Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Компьютер как источник информации. Файлы и папки. Отбор полезной информации. Шифры, перестановки и замены. Двоичное кодирование текстовой информации. Учимся находить необходимую

информацию и сохранять её на компьютере. Обработка информации человеком. Ещё раз о том, что такое информация. Системная плата, процессор. Техника безопасности. Алгоритмы и исполнители. Безопасный интернет. Работа с таблицами, схемами. Компьютерная мышка - художник. Адрес клетки. Составление алгоритмов. Учимся находить необходимую информацию, сохранять её на компьютере. Текстовый и графический редакторы. Алгоритмы Перемещайки. Работа с данными. Внешняя память. Текстовый и графический редакторы.

3 класс

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур. Табличные случаи умножения. Решение задач. Умножение и деление. Плоские поверхности и плоскость. Изображения на плоскости. Куб и его изображение. Счет сотнями и «круглое» число сотен. Десять сотен, или тысяча. Разряд единиц тысяч. Объекты и их свойства. Названия четырехзначных чисел. Разряд десятков тысяч. Разряд сотен тысяч. Класс единиц и класс тысяч. Сравнение чисел. Метр и километр. Килограмм и грамм. Килограмм и тонна. Центнер и тонна. Таблица и краткая запись задачи. Алгоритм сложения и вычитания столбиком. Решение обратной задачи как способ проверки правильности решения данной, представлять, анализировать и интерпретировать. Умножение «круглого» числа на однозначное. Умножение суммы на число. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом. Запись умножения в строчку и столбиком. Сочетательное свойство умножения. Классы объектов. Кратное сравнение чисел и величин. Задачи на кратное сравнение. Сантиметр и миллиметр. Миллиметр и дециметр. Миллиметр и метр. Изображение чисел на числовом луче. Диаграмма и решение задач. Как сравнить и измерить углы. Виды треугольников. Умножение на однозначное число столбиком. Умножение на число 10. Умножение числа на сумму. Умножение на двузначное число. Запись умножения на двузначное число столбиком. Как найти неизвестный множитель и делитель. Деление на число 1. Деление числа на само себя. Деление числа 0 на натуральное число. Делить на 0 нельзя! Деление суммы и разности на число. Квадратный сантиметр. Измерение и сравнение площади. Умножение на число 100. Квадратный дециметр и квадратный сантиметр. Решение задач с недостающими данными. Как получить недостающие данные. Умножение на число 1000. Квадратный километр и квадратный метр. Вычисление площади прямоугольника. Задачи с избыточными данными. Выбор рационального пути решения. Деление «круглых» десятков, сотен, тысяч на число 10, 100, 1000. Считаем до 1000000. Составление и разрезание фигур. Действия первой и второй ступени. Измеряем. Вычисляем. Сравниваем.

Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Безопасный Интернет. Компьютер. Работа с таблицами, схемами. Учимся находить необходимую информацию и сохранять её на компьютере. Порядок элементов в списке. Упорядочивание списков. Информация. Простые и многоуровневые списки. Учимся находить необходимую информацию, сохранять её на компьютере. Таблицы. Порядок записи в таблице. Изображение данных с помощью диаграмм. Поиск информации в таблице. Списки, таблицы. Компьютер и информация. Объекты и их свойства. Простые и сложные условия в алгоритмах. Обработка текстовой информации на компьютере. Распознавание и изображение геометрических фигур. Обработка текстовой информации на компьютере.

4 класс

Когда известен результат разностного и кратного сравнения. Кратное сравнение. Решение задач. Учимся решать задачи. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач. Миллион. Тысяча тысяч, или миллион. Разряд единиц миллионов и класс миллионов. Когда трех классов для записи числа не достаточно. Может ли величина изменяться? Алгоритмы с циклом. Всегда ли математическое выражение

является числовым? Зависимость между величинами. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом. Класс миллионов. Буквенные выражения. Стоимость товара, или цена. Когда цена постоянна. Деление нацело и деление с остатком. Неполное частное и остаток. Остаток и делитель. Когда остаток равен нулю. Когда делимое меньше делителя. Запись деления с остатком столбиком. Способ поразрядного нахождения результата деления. Вычисления с помощью калькулятора. Час, минута и секунда. Длина пути в единицу времени, или скорость. Задачи на движение. Учимся решать задачи. Литр. Вместимость и объём. Объём. Кубический сантиметр и измерение объема. Кубический дециметр и кубический сантиметр. Кубический дециметр и литр. Литр и килограмм. Решаем разные задачи. Производительность. Отрезки, соединяющие вершины многоугольника. Разбиение многоугольника на треугольники. Площадь прямоугольного треугольника. Вычисление площади треугольника. Деление на однозначное и двузначное число столбиком. Алгоритм деления столбиком. Число цифр в записи частного. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом. Сокращенная форма записи деления столбиком. Сложение и вычитание величин. Умножение и деление величины на число и числа на величину. Нахождение доли от величины и величины по её доле. Нахождение части от величины. Нахождение величины по ее части. Деление величины на величину. Когда время движения одинаковое. Когда длина пройденного пути одинаковая. Движение в одном и том же направлении. Движение в противоположных направлениях. Когда время работы одинаковое. Производительность при совместной работе. Когда количество одинаковое. Когда стоимость одинаковая. Цена наборов товаров. Как в математике применяют союз «и» и союз «или». Квадрат и куб. Не только одно, но и другое. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач. Вычисления с помощью калькулятора. Учимся решать логические задачи. Круг и шар. Площадь и объём. Уравнение. Корень уравнения. Учимся решать задачи с помощью уравнений. Разные задачи. Натуральные числа и число 0. Геометрические фигуры и их свойства. Буквенные выражения и уравнения.

Первоначальные представления о компьютерной грамотности. Техника безопасности при работе с компьютером. Алгоритм с ветвлением. Работа с таблицами, схемами. Обработка текстовой информации на компьютере. Составление алгоритмов с циклом. Организация информации в виде дерева. Дерево деления объектов на подклассы. Файловое дерево. Работа с таблицами, схемами. Вспомогательный алгоритм. Учимся находить необходимую информацию и сохранять её на компьютере. Исполнитель алгоритмов Художник. Выполнение алгоритмов Художником. Виды информации. Графическая информация. Создание рисунков с помощью инструментов редактора Paint. Копирование фрагмента рисунка в редакторе Paint. Перемещение рисунков в редакторе Paint. Текстовая информация. Редактирование и форматирование текста в MS Word. Распознавание и изображение геометрических фигур. Численная информация. Использование компьютеров в жизни общества. Обработка текстовой информации на компьютере. Правила обращения с различными носителями информации.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Математика 1 класс

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	Признаки предметов. <i>Техника безопасности при работе на компьютере.</i>	1	
2	Использование начальных математических знаний. Первичные количественные представления. Расположение предметов в окружающем пространстве. Этот разноцветный мир.	1	
3	Признаки предметов. Одинаковые и разные по форме. <i>Компьютер как источник информации.</i>	1	
4	Расположение предметов в окружающем пространстве. Пространственное воображение. Слева и справа, сверху и внизу.	1	
5	Начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов. Над, под, левее, правее, между.	1	
6	Плоские геометрические фигуры. Узнавание и изображение геометрических фигур.	1	
7	Геометрические фигуры. Прямые и кривые. Узнавание и изображение геометрических фигур.	1	
8	Построение прямых и кривых линий. Цифровые диктанты	1	
9	Признаки предметов. Впереди и позади. <i>Отбор полезной информации.</i>	1	
10	Геометрические фигуры. Точки. <i>Обработка информации человеком.</i>	1	
11	Отрезки и дуги. <i>Устройства ввода информации.</i>	1	
12	Расположение предметов в окружающем пространстве. Направления.	3	
13	Признаки предметов. Расположение предметов в окружающем мире. Налево и направо. Пространственное воображение.		
14	Расположение предметов в окружающем пространстве. Вверх и вниз. Пространственное воображение. <i>Компьютер как источник информации.</i>		
15	Признаки предметов. Больше, меньше, одинаковые.	1	
16	Числа и цифры. Первый и последний. <i>Устройства вывода информации.</i>	1	
17	Следующий и Предшествующий. <i>Устройства компьютера.</i>	1	
18	Один и несколько. <i>Компьютерная мышка - художник.</i>	1	
19	Число и цифра 1 Термины «число» и «цифра».	2	
20	Число и цифра 1. <i>Поиск информации.</i>		

21	Пересекающиеся линии и точки пересечения.	1	
22	Один лишний. Один и ни одного. <i>Управление курсором.</i>	2	
23	Один и ни одного. <i>Оперативная память.</i>		
24	Число и цифра 0. Знакомство с графическим редактором.	1	
25	Непересекающиеся линии.	1	
26	Пара предметов. <i>Рисуем в графическом редакторе.</i>	1	
27	Число и цифра 2. <i>Безопасный Интернет.</i>	1	
28	Признаки предметов больше, меньше, поровну.	1	
29	Числа и цифры Знаки <, >, =.	1	
30	Число и цифра 3.	1	
31	Геометрические фигуры. Пересекающиеся и непересекающиеся линии. Ломаная линия.	1	
32	Замкнутые и незамкнутые линии.	1	
33	Числа и цифры. Внутри, вне, на границе. Графический диктант.	1	
34	Узнавание и изображение геометрических фигур. Замкнутая ломаная и многоугольник. Треугольники.	1	
35	Числа и цифры. Число и цифра 4.	1	
36	Величины и их измерение. Раньше и позже.	1	
37	Части суток и времени года.	1	
38	Числа и цифры. Число и цифра 5.	1	
39	Сложение и вычитание. Сложение и знак «+».	1	
40	Слагаемые и суммы. <i>Цифры в графическом редакторе.</i>	2	
41	Слагаемые и значение суммы. Арифметические действия с числами и числовыми выражениями.		
42	Величины и их измерение. Выше и ниже.	1	
43	Сложение и вычитание. Прибавление числа 1. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>	1	
44	Числа и цифры. Число и цифра 6. <i>Компьютерная познавательная игра.</i>	1	
45	Величины и их измерение. Шире и уже.	1	
46	Сложение и вычитание. Прибавление числа 2. Работа с таблицами, схемами.	1	
47	Числа и цифры. Число и цифра 7.	1	
48	Дальше и ближе. <i>Пространственное воображение.</i>	1	
49	Прибавление числа 3. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>	1	

50	Число и цифра 8. <i>Формы предметов в графическом редакторе.</i>	1	
51	Длиннее и короче.	1	
52	Прибавление числа 4. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>	1	
53	Число и цифра 9.	1	
54	Все цифры. <i>Изображение цифры в графическом редакторе.</i>	1	
55	Однозначные числа.	1	
56	Прибавление числа 5. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>	1	
57	Число десять и один десяток. <i>Безопасный Интернет.</i>	1	
58	Счет до 10. Арифметические действия с числами.	1	
59	Диагностическая работа по теме «Сложение однозначных чисел в пределах 10».	1	
60	Работа над ошибками. Счёт десятками.	1	
61	Вычитание. Знак «-». <i>Работа с информацией.</i>	1	
62	Разность и ее значение.	1	
63	Уменьшаемое и вычитаемое. Арифметические действия с числами.	1	
64	Сложение и вычитание.	1	
65	Нахождение суммы и разности.	1	
66	Старше и моложе.	1	
67	Вычитание числа 1.	1	
68	Вычитание предшествующего числа.	1	
69	Измеряй и сравнивай. <i>Работа с информацией.</i>	1	
70	Измерение длины отрезка. Сантиметр.	2	
71	Сантиметр - величина длины.		
72	Десяток и единицы.	1	
73	Образование двузначных чисел.	1	
74	Разряд единиц и разряд десятков.	1	
75	Сложение с числом 10. Арифметические действия с числами.	1	
76	Разрядные слагаемые.	1	
77	Занимательное путешествие по «Таблице сложения». <i>Задания с алгоритмом ответа (с пропуском цифр, слов, терминов, формул в тексте).</i>	1	
78	Перестановка слагаемых.	2	

79	Сложение слагаемых и их перестановка.		
80	Сложение числа 1 с однозначными числами.	1	
81	Сложение числа 2 с числами.	1	
82	Сложение числа 3 с однозначными числами.	1	
83	Сложение числа 4 с однозначными числами.	1	
84	Задача. Условие и требование.	4	
85	Задача.		
86	Решение задач.		
87	Задачи и загадки. <i>Задания с алгоритмом ответа (с пропуском цифр, слов, терминов, формул в тексте).</i>		
88	Группировка слагаемых. Скобки. Арифметические действия с числами.	1	
89	Прибавление числа к сумме.	1	
90	Продолжительность.	1	
91	Поразрядное. Сложение единиц.	1	
92	Решение арифметических задач.	5	
93	Задача. Нахождение и запись решения.		
94	Задача. Решение задач.		
95	Задача. Вычисление и запись ответа.		
96	Задачи и их вычисление.		
97	Прибавление суммы к числу. Арифметические действия с числами.	1	
98	Прибавление по частям.	1	
99	Сложение числа 5 с однозначными числами. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>	1	
100	Прибавление суммы к сумме.	1	
101	Сложение удобным способом.	1	
102	Сложение числа 6 с однозначными числами.	1	
103	Сложение числа 7 с однозначными числами.	1	
104	Сложение числа 8 с однозначными числами.	1	
105	Сложение числа 9 с однозначными числами. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>	1	
106	Таблица сложения однозначных чисел.	1	
107	Четырехугольники и прямоугольники.	1	

108	Вычитание однозначных чисел из 10. Арифметические действия с числами.	1	
109	Вычитание числа из суммы.	1	
110	Вычитание разрядного слагаемого.	1	
111	Поразрядное вычитание единиц.	1	
112	Больше на некоторое число. <i>Безопасный интернет.</i>	1	
113	Меньше на некоторое число.	1	
114	Больше меньше на некоторое число.	1	
115	На сколько больше? На сколько меньше?	1	
116	Вычитание суммы из числа.	1	
117	Вычитание по частям.	1	
118	Вычитание по одному.	1	
119	Сантиметр и дециметр. <i>Учимся находить нужную информацию и сохранять её на компьютере.</i>	1	
120	Сложение и вычитание длин. Арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	1	
121	Итоговая комплексная работа.	1	
122	Тяжелее и легче. <i>Учимся находить нужную информацию и сохранять её на компьютере.</i>	1	
123	Дороже и дешевле.	1	
124	Симметричные фигуры. <i>Узнавание и изображение геометрических фигур.</i>	1	
125	От первого до двадцатого и наоборот.	1	
126	Числа от 0 до 20.	1	
127	Сравнение, сложение и вычитание чисел. <i>Учимся находить необходимую информацию, представлять её в таблице и сохранять на компьютере.</i>	1	
128	Диагностическая работа за 1 класс.	1	
129	Работа над ошибками. Геометрические фигуры.	1	
130	Измерение длины. Разные задачи. <i>Учимся находить необходимую информацию, представлять её в таблице и сохранять на компьютере.</i>	2	
131	Решение задач. <i>Безопасный Интернет.</i>		
132	Повторение пройденного.	1	
ИТОГО		132	

Математика 2 класс

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	Повторение. Математика и летние каникулы.	2	
2	Счет десятками и «круглые» двузначные числа. Повторение изученного в 1 классе.		
3	«Круглые» двузначные числа и действия над ними. <i>Компьютер как источник информации.</i>	1	
4	Числовые равенства и неравенства. <i>Файлы и папки.</i>	1	
5	Числовые выражения и их значения. <i>Отбор полезной информации.</i>	1	
6	Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного в первом классе».	1	
7	Работа над ошибками. Сложение «круглых» двузначных чисел.	1	
8	Вычитание «круглых» двузначных чисел.	1	
9	Десятки и единицы. <i>Шифры, перестановки и замены.</i>	1	
10	Краткая запись задачи. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>	1	
11	Килограмм. Сколько килограммов? Двоичное кодирование текстовой информации.	1	
12	Учимся решать задачи. Прямая бесконечна. <i>Учимся находить необходимую информацию и сохранять её на компьютере.</i>	1	
13	Сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами.	1	
14	Поупражняемся в вычислениях. <i>Обработка информации человеком.</i>	1	
15	Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд.	2	
16	Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд. Закрепление.		
17	Учимся решать задачи. <i>Ещё раз о том, что такое информация.</i>	1	
18	Поупражняемся в вычислениях. <i>Системная плата, процессор.</i>	1	
19	Прямая и луч. <i>Пространственное воображение.</i>	1	
20	Сложение «круглого» и двузначного чисел. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	
21	Вычитание «круглого» числа из двузначного. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	

22	Дополнение до «круглого» числа. <i>Техника безопасности. Алгоритмы и исполнители.</i>	1	
23	Поупражняемся в вычислениях. Устные и письменные арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	1	
24	Сложение двузначного числа и однозначного с переходом через разряд. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	
25	Вычитание однозначного числа из «круглого». <i>Безопасный интернет.</i>	1	
26	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.	1	
27	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	1	
28	Работа над ошибками. Угол.	1	
29	Какой угол меньше? Прямой, острый и тупой углы. Работа с таблицами, схемами.	1	
30	Узнавание и изображение геометрических фигур. Углы многоугольника. Виды многоугольников.	1	
31	Поупражняемся в вычислениях <i>Компьютерная мышка - художник.</i>	1	
32	Двузначные числа и действия над ними. Разностное сравнение чисел.	1	
33	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	
34	Двузначное число больше однозначного.	1	
35	Сравнение двузначных чисел.	1	
36	Прямоугольник и квадрат. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>	1	
37	Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд.	1	
38	Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1	
39	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100».	1	
40	Работа над ошибками. Десять десятков, или сотня.	1	
41	Дециметр и метр. <i>Адрес клетки.</i>	1	
42	Килограмм и центнер.	1	
43	Сантиметр и метр. <i>Составление алгоритмов.</i>	1	
44	Сумма и произведение. Знак «•».	1	
45	Произведение и множители.	2	
46	Значение произведения и умножение. <i>Учимся находить нужную информацию и сохранять её на компьютере.</i>		
47	Учимся решать задачи. Решение текстовых задач. Компьютер как источник информации. Текстовый и графический редакторы.	1	

48	Перестановка множителей. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>	1	
49	Умножение числа 0 и на число 0.	1	
50	Умножение числа 1 и на число 1.	1	
51	Длина ломаной линии. <i>Алгоритмы Перемещайки.</i>	1	
52	Умножение числа 1 на однозначные числа.	1	
53	Умножение числа 2 на однозначные числа.	1	
54	Сумма длин сторон многоугольника. Периметр прямоугольника.	1	
55	Умножение числа 3 на однозначные числа.	1	
56	Умножение числа 4 на однозначные числа.	1	
57	Контрольная работа по теме «Периметр многоугольника. Сумма и произведение».	1	
58	Работа над ошибками. Поупражняемся в вычислениях. Умножение и сложение: порядок выполнения действий.	1	
59	Периметр квадрата. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>	1	
60	Умножение числа 5 на однозначные числа.	1	
61	Умножение числа 6 на однозначные числа.	1	
62	Умножение числа 7 на однозначные числа.	1	
63	Умножение числа 8 на однозначные числа.	1	
64	Умножение числа 9 на однозначные числа.	1	
65	Поупражняемся в вычислениях. «Таблица умножения» однозначных чисел.	1	
66	Увеличение в несколько раз.	1	
67	Закрепление «Таблицы умножения на однозначные числа».	1	
68	Контрольная работа по теме «Таблица умножения на однозначные числа».	1	
69	Работа над ошибками. Учимся решать задачи.	1	
70	Работа с данными. Геометрические фигуры и геометрические величины. <i>Учимся находить нужную информацию и сохранять её на компьютере.</i>	1	
71	Трёхзначные числа. Счет десятками и «круглое» число десятков.	1	
72	Разряд сотен и название «круглых» сотен.	1	
73	Сложение «круглых» сотен. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	
74	Вычитание «круглых» сотен. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	

75	Трехзначное число как сумма разрядных слагаемых.	1	
76	Трехзначное число – сумма «круглых» сотен и двузначного или однозначного числа .	1	
77	Трехзначное число больше двузначного. Сравнение трехзначных чисел.	1	
78	Одно условие и несколько требований.	2	
79	Введение дополнительных требований. <i>Учимся находить нужную информацию и сохранять её на компьютере.</i>		
80	Запись решения задачи по действиям.	2	
81	Запись решения задачи в виде одного выражения.		
82	Запись сложения в строчку и столбиком. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	2	
83	Способ сложения столбиком.		
84	Окружность и круг. Работа с таблицами, схемами.		3
85	Центр и радиус. <i>Внешняя память.</i>		
86	Радиус и диаметр. Равные фигуры. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>		
87	Вычитание суммы из суммы.	1	
88	Поразрядное вычитание чисел без перехода через разряд.	1	
89	Поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд.	1	
90	Запись вычитания в строчку и столбиком.	2	
91	Способ вычитания столбиком.		
92	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел».	1	
93	Работа над ошибками. Поупражняемся в вычислениях.	1	
94	Умножение и вычитание: порядок выполнения действий.	1	
95	Вычисления с помощью калькулятора. Компьютер как источник информации.	1	
96	Известное и неизвестное. <i>Устройство компьютера.</i>	1	
97	Числовое равенство и уравнение.	1	
98	Как найти неизвестное слагаемое. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	
99	Как найти неизвестное вычитаемое. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	
100	Как найти неизвестное уменьшаемое. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	

101	Контрольная работа по теме «Порядок действий».	1	
102	Работа над ошибками. Учимся решать уравнения.	1	
103	Распредели предметы поровну.	1	
104	Деление. Знак «:». <i>Составление и выполнение алгоритмов.</i>	1	
105	Частное и его значение.	1	
106	Делимое и делитель.	1	
107	Деление и вычитание.	1	
108	Деление и измерение. <i>Истинные и ложные высказывания.</i>	1	
109	Деление пополам и половина.	1	
110	Уменьшение в несколько раз.	1	
111	Действия первой и второй ступени.	1	
112	Контрольная работа по теме «Порядок действий».	1	
113	Работа над ошибками. Поупражняемся в вычислениях.	1	
114	Сколько прошло времени? Солнечные и песочные часы.	4	
115	Который час? Полдень и полночь.		
116	Циферблат и римские цифры. Работа с таблицами, схемами.		
117	Час и минута. Учимся узнавать и называть время по часам.		
118	Откладываем равные отрезки. Числа на числовом луче.	1	
119	Натуральный ряд чисел.	1	
120	Час и сутки. <i>Безопасный Интернет.</i>	5	
121	Сутки и неделя.		
122	Сутки и месяц.		
123	Месяц и год. Календарь. Работа с таблицами, схемами.		
124	Год и век. Учимся пользоваться календарем.		
125	Самостоятельная работа по теме «Единицы измерения времени».	1	
126	Работа над ошибками. Данные и искомое.	1	
127	Обратная задача. Решение обратной задачи как способ проверки правильности решения данной, представлять, анализировать и интерпретировать.	2	
128	Обратная задача и проверка решения данной задачи.		
129	Запись решения задачи в виде уравнения.	1	
130	Итоговая контрольная работа за 2 класс.	1	

131	Работа над ошибками. Геометрические построения с помощью циркуля и линейки.	1	
132	Вычисляем значение выражений. Текстовый и графический редакторы.	1	
133	Решаем задачи и делаем проверку. Решение обратной задачи как способ проверки правильности решения данной, представлять, анализировать и интерпретировать.	1	
134	Решение задач разными способами.	1	
135	Время – дата. Безопасный Интернет.	1	
136	Время – продолжительность.	1	
137	Работа с данными. Текстовый и графический редакторы.	1	
138	Геометрические фигуры. Изображение геометрических фигур	1	
139	Геометрические величины. Изображение геометрических фигур	1	
140	Математический турнир.	1	
ИТОГО		140	

Математика 3 класс

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	Повторение изученного во 2 классе. <i>Безопасный Интернет.</i>	3	
2	Повторение. Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур.		
3	Повторение. Табличные случаи умножения. Решение задач.		
4	Умножение и деление.	1	
5	Самостоятельная работа по теме «Табличные случаи деления».	1	
6	Работа над ошибками. Учимся решать задачи.	1	
7	Плоские поверхности и плоскость.	1	
8	Изображения на плоскости. <i>Компьютер.</i>	1	
9	Куб и его изображение. Работа с таблицами, схемами.	1	
10	Входная контрольная работа по теме «Повторение изученного во втором классе».	1	
11	Работа над ошибками. Поупражняемся в изображении куба.	1	

12	Счет сотнями и «круглое» число сотен.	1	
13	Десять сотен, или тысяча.	1	
14	Разряд единиц тысяч. <i>Объекты и их свойства.</i>	1	
15	Названия четырехзначных чисел.	1	
16	Разряд десятков тысяч. <i>Учимся находить необходимую информацию и сохранять её на компьютере.</i>	1	
17	Разряд сотен тысяч.	1	
18	Класс единиц и класс тысяч.	1	
19	Самостоятельная работа по теме «Таблица разрядов и классов».	1	
20	Работа над ошибками. Поразрядное сравнение многозначных чисел.	1	
21	Поупражняемся в вычислениях. <i>Порядок элементов в списке.</i>	2	
22	Поупражняемся в сравнении чисел.		
23	Метр и километр.	1	
24	Килограмм и грамм.	1	
25	Килограмм и тонна. <i>Упорядочивание списков.</i>	1	
26	Центнер и тонна. <i>Информация.</i>	1	
27	Поупражняемся в вычислении и сравнении величин.	1	
28	Контрольная работа по теме «Многозначные числа. Величины».	1	
29	Работа над ошибками. Таблица и краткая запись задачи.	1	
30	Таблица и краткая запись задачи. Закрепление.	1	
31	Самостоятельная работа по теме «Алгоритм сложения столбиком».	1	
32	Работа над ошибками. Алгоритм вычитания столбиком.	1	
33	Составные задачи на сложение и вычитание. Решение обратной задачи как способ проверки правильности решения данной, представлять, анализировать и интерпретировать.	1	
34	Поупражняемся в вычислениях столбиком. <i>Простые и многоуровневые списки.</i>	1	
35	Умножение «круглого» числа на однозначное.	1	
36	Умножение суммы на число. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	
37	Умножение многозначного числа на однозначное. <i>Учимся находить необходимую информацию, сохранять её на компьютере.</i>	1	

38	Запись умножения в строчку и столбиком.	1	
39	Сочетательное свойство умножения.	1	
40	Умножение числа на произведение.	1	
41	Поупражняемся в вычислениях. <i>Классы объектов.</i>	1	
42	Кратное сравнение чисел и величин.	1	
43	Задачи на кратное сравнение. Решение обратной задачи как способ проверки правильности решения данной, представлять, анализировать и интерпретировать.	1	
44	Самостоятельная работа по теме «Поупражняемся в сравнении чисел и величин».	1	
45	Работа над ошибками. Сантиметр и миллиметр.	1	
46	Миллиметр и дециметр. <i>Таблицы.</i>	1	
47	Миллиметр и метр.	1	
48	Контрольная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».	1	
49	Работа над ошибками. Поупражняемся в вычислениях в измерении и вычислении длин.	1	
50	Изображение чисел на числовом луче. <i>Порядок записи в таблице.</i>	1	
51	Изображение данных с помощью диаграмм.	4	
52	Диаграмма и решение задач. <i>Поиск информации в таблице.</i>		
53	Решение задач изученных видов.		
54	Учимся решать задачи.		
55	Как сравнить углы. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>	2	
56	Как измерить угол. Работа с таблицами, схемами.		
57	Поупражняемся в измерении и сравнении углов.	1	
58	Контрольная работа по теме «Решение задач».	1	
59	Работа над ошибками. Прямоугольный треугольник.	1	
60	Тупоугольный треугольник. <i>Списки и таблицы.</i>	1	
61	Остроугольный треугольник.	1	
62	Разносторонние и равнобедренные треугольники.	2	
63	Равнобедренные и равносторонне треугольники.		
64	Поупражняемся в построении треугольников.	1	
65	Составные задачи на все действия. <i>Компьютер и информация.</i>	1	
66	Самостоятельная работа по теме «Составные задачи на все действия».	1	
67	Работа над ошибками. Натуральный ряд чисел и другие последовательности.	1	

68	Умножение на однозначное число столбиком. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	
69	Умножение на число 10.	1	
70	Умножение на «круглое» двузначное число.	1	
71	Умножение числа на сумму.	1	
72	Умножение на двузначное число.	1	
73	Запись умножения на двузначное число столбиком. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	
74	Поупражняемся в умножении столбиком и повторим пройденное.	1	
75	Решение задач и примеров изученных видов.	1	
76	Самостоятельная работа по теме «Решение задач».	1	
77	Работа над ошибками. Как найти неизвестный множитель.	1	
78	Как найти неизвестный делитель.	1	
79	Как найти неизвестное делимое. <i>Составление и выполнение алгоритмов с ветвлением.</i>	1	
80	Учимся решать задачи с помощью уравнения.	2	
81	Решение задач с помощью уравнения.		
82	Контрольная работа по теме «Умножение многозначных чисел. Решение задач».	1	
83	Работа над ошибками. Деление на число 1.	1	
84	Деление числа на само себя.	1	
85	Деление числа 0 на натуральное число.	1	
86	Делить на 0 нельзя!	1	
87	Деление суммы на число.	1	
88	Деление разности на число.	1	
89	Поупражняемся в использовании свойств деления и повторим пройденное.	1	
90	Какая площадь больше?	1	
91	Квадратный сантиметр.	1	
92	Измерение площади многоугольника. <i>Безопасный Интернет.</i>	1	
93	Измерение площади с помощью палетки.	1	
94	Поупражняемся в измерении площадей и повторим пройденное.	1	
95	Умножение на число 100. <i>Объекты и их свойства.</i>	1	
96	Квадратный дециметр и квадратный сантиметр. Работа с таблицами, схемами.	1	

97	Квадратный метр и квадратный дециметр. Работа с таблицами, схемами.	1	
98	Квадратный метр и квадратный сантиметр. Работа с таблицами, схемами.	1	
99	Контрольная работа по теме «Величины и единицы измерения».	1	
100	Работа над ошибками. Вычисления с помощью калькулятора.	1	
101	Задачи с недостающими данными.	4	
102	Решение задач с недостающими данными.		
103	Как получить недостающие данные.		
104	Решение задач и примеров изученных видов.		
105	Умножение на число 1000. <i>Простые и сложные условия в алгоритмах.</i>	1	
106	Квадратный километр и квадратный метр.	5	
107	Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр.		
108	Квадратный миллиметр и квадратный дециметр.		
109	Квадратный миллиметр и квадратный метр.		
110	Поупражняемся в использовании единиц площади.		
111	Вычисление площади прямоугольника.	1	
112	Самостоятельная работа по теме «Поупражняемся в вычислении площадей и повторим пройденное».	1	
113	Работа над ошибками. Задачи с избыточными данными.	1	
114	Выбор рационального пути решения.	1	
115	Разные задачи. <i>Обработка текстовой информации на компьютере.</i>	3	
116	Решение задач.		
117	Учимся формулировать и решать задачи. <i>Учимся находить необходимую информацию, сохранять её на компьютере.</i>		
118	Контрольная работа по теме «Измерение площади. Единицы площади».	1	
119	Работа над ошибками. Увеличение и уменьшение в одно и то же число раз.	1	
120	Деление «круглых» десятков на число 10. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	
121	Деление «круглых» сотен на число 100. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	
122	Деление «круглых» тысяч на число 1000. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	

123	Самостоятельная работа по теме «Устное деление двузначного числа на однозначное».	1	
124	Работа над ошибками. Устное деление двузначного числа на двузначное.	1	
125	Построение симметричных фигур. Распознавание и изображение геометрических фигур	1	
126	Составление и разрезание фигур.	1	
127	Равносоставленные и равновеликие фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур	1	
128	Высота треугольника. <i>Учимся находить необходимую информацию, сохранять её на компьютере.</i>	1	
129	Итоговая контрольная работа за 3 класс.	1	
130	Работа над ошибками. Считаем до 1000000.	1	
131	Действия первой и второй ступени. <i>Обработка текстовой информации на компьютере.</i>	1	
132	Измеряем. Вычисляем. Сравниваем.	1	
133	Геометрия на бумаге в клетку. Работа с таблицами, схемами.	1	
134	Повторение пройденного. Решение примеров и задач.	3	
135	Повторение пройденного. Решение задач изученных видов.		
136	Повторение пройденного. Решение примеров на умножение.		
137	Решение примеров на порядок действий.	1	
138	Решение уравнений. <i>Учимся находить необходимую информацию, сохранять её на компьютере.</i>	1	
139	Решение задач изученных видов.	1	
140	Повторение материала, изученного в 3 классе. <i>Безопасный интернет.</i>	1	
ИТОГО		140	

Математика 4 класс

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	Повторение изученного в 3 классе.	3	
2	Повторение пройденного за 3 класс. <i>Техника безопасности при работе с компьютером.</i>		
3	Повторение изученного в 3 классе.		
4	Когда известен результат разностного сравнения.	3	
5	Когда известен результат кратного сравнения.		
6	Кратное сравнение. <i>Алгоритм с ветвлением.</i>		
7	Решение задач.	1	
8	Входящая контрольная работа по теме: «Усвоение основных вопросов из программы 3 класса».	1	
9	Работа над ошибками. Когда известен результат кратного сравнения.	1	
10	Учимся решать задачи. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.	1	
11	Поупражняемся в вычислениях столбиком.	1	
12	Миллион. Работа с таблицами, схемами.	3	
13	Тысяча тысяч, или миллион.		
14	Разряд единиц миллионов и класс миллионов. Обработка текстовой информации на компьютере.		
15	Когда трех классов для записи числа не достаточно.	1	
16	Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное.	1	
17	Может ли величина изменяться? <i>Алгоритмы с циклом.</i>	1	
18	Всегда ли математическое выражение является числовым?	1	
19	Зависимость между величинами. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	
20	Поупражняемся в нахождении значений зависимой величины.	1	
21	Самостоятельная работа по теме: «Класс миллионов. Буквенные выражения».	1	
22	Работа над ошибками. Стоимость товара, или цена.	1	
23	Когда цена постоянна. <i>Составление алгоритмов с циклом.</i>	1	
24	Учимся решать задачи. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.	1	

25	Деление нацело и деление с остатком.	6	
26	Деление с остатком.		
27	Неполное частное и остаток.		
28	Остаток и делитель. <i>Организация информации в виде дерева.</i>		
29	Когда остаток равен нулю.		
30	Когда делимое меньше делителя.		
31	Контрольная работа по теме: «Нахождение площади прямоугольника. Вычисления столбиком».	1	
32	Работа над ошибками. Деление с остатком и вычитание.	1	
33	Какой остаток может получиться при делении на 2.	1	
34	Деление на 2 с остатком. <i>Дерево деления объектов на подклассы.</i>	1	
35	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное. Самостоятельная работа по теме: «Деление с остатком».	1	
36	Работа над ошибками. Запись деления с остатком столбиком.	1	
37	Способ поразрядного нахождения результата деления.	1	
38	Поупражняемся в делении столбиком. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	1	
39	Вычисления с помощью калькулятора. <i>Файловое дерево.</i>	1	
40	Час, минута и секунда. Работа с таблицами, схемами.	1	•
41	Кто или что движется быстрее?	1	
42	Длина пути в единицу времени, или скорость.	1	
43	Учимся решать задачи. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.	2	
44	Решаем задачи. Самостоятельная работа по теме: «Задачи на движение».		
45	Работа над ошибками. Какой сосуд вмещает больше?	1	
46	Контрольная работа по теме: «Деление с остатком. Решение задач на движение».	1	
47	Работа над ошибками. Литр. Сколько литров? <i>Вспомогательный алгоритм.</i>	7	
48	Вместимость и объём. Работа с таблицами, схемами.		
49	Объём. <i>Находить необходимую информацию, сохранять её на компьютере.</i>		
50	Кубический сантиметр и измерение объема. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>		
51	Кубический дециметр и кубический сантиметр.		
52	Кубический дециметр и литр.		

53	Литр и килограмм. Работа с таблицами, схемами. <i>Учимся находить необходимую информацию, сохранять её на компьютере.</i>		
54	Разные задачи. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.	2	
55	Решаем разные задачи.		
56	Самостоятельная работа по теме: «Объем». Поупражняемся в измерении объема.	1	
57	Работа над ошибками. Кто выполнил большую работу.	1	
58	Контрольная работа по теме: «Сравнение квадратных величин. Вычисление выражения столбиком».	1	
59	Работа над ошибками. Производительность – это скорость выполнения работы.	2	
60	Производительность. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>		
61	Учимся решать задачи. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.	1	
62	Отрезки, соединяющие вершины многоугольника.	1	
63	Разбиение многоугольника на треугольники. Распознавание и изображение геометрических фигур.	1	
64	Площадь прямоугольного треугольника. Работа с таблицами, схемами.	1	
65	Вычисление площади треугольника. <i>Учимся находить необходимую информацию, сохранять её на компьютере.</i>	1	
66	Закрепление изученного материала по теме: «Единицы измерения объема».	2	
67	Закрепление по теме: «Единицы измерения объема».		
68	Самостоятельная работа по теме: «Задачи о работе».	1	
69	Работа над ошибками. Деление на однозначное число.	1	
70	Деление на однозначное число столбиком. Число цифр в записи частного.	1	
71	Деление на двузначное число столбиком.	1	
72	Алгоритм деления столбиком. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	2	
73	Деление столбиком. <i>Исполнитель алгоритмов Художник.</i>		
74	Сокращенная форма записи деления столбиком.	1	
75	Поупражняемся в делении столбиком.	2	
76	Сложение и вычитание величин. Самостоятельная работа по теме: «Деление столбиком».		
77	Работа над ошибками. Умножение величины на число и числа на величину.	1	

78	Деление величины на число. <i>Алгоритмы.</i>	1	
79	Контрольная работа «Решение задач разного типа».	5	
80	Работа над ошибками. Нахождение доли от величины и величины по её доле.		
81	Нахождение части от величины.		
82	Нахождение величины по её части.		
83	Деление величины на величину. <i>Выполнение алгоритмов Художником.</i>	4	
84	Когда время движения одинаковое. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>		
85	Когда длина пройденного пути одинаковая. <i>Работа с таблицами, схемами.</i>		
86	Движение в одном и том же направлении. Работа с таблицами, схемами.		
87	Движение в противоположных направлениях. Решение обратной задачи как способ проверки правильности решения данной, представлять, анализировать и интерпретировать.		
88	Учимся решать задачи. Самостоятельная работа по теме: «Действия над величинами».	1	
89	Работа над ошибками. Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1	
90	Контрольная работа по теме: «Нахождение величин».	1	
91	Работа над ошибками. Когда время работы одинаковое. <i>Виды информации.</i>	5	
92	Когда объем выполненной работы одинаковый. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.		
93	Производительность при совместной работе.		
94	Время совместной работы. <i>Графическая информация.</i>		
95	Учимся решать задачи и повторяем пройденное. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.		
96	Когда количество одинаковое.	6	
97	Когда стоимость одинаковая.		
98	Цена наборов товаров. Решение обратной задачи как способ проверки правильности решения данной, представлять, анализировать и интерпретировать.		
99	Учимся решать задачи. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.		
100	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.		
101	Контрольная работа по теме: «Цена, количество, стоимость».		
102	Работа над ошибками. Вычисления с помощью калькулятора. <i>Учимся находить нужную</i>	1	

	<i>информацию и сохранять её на компьютере.</i>		
103	Как в математике применяют союз «и» и союз «или».	1	
104	Как выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого.	1	
105	Не только одно, но и другое.	1	
106	Учимся решать логические задачи. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.	1	
107	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.	1	
108	Повторим пройденное. Самостоятельная работа по теме: «Логические задачи».	1	
109	Работа над ошибками. Квадрат и куб. <i>Создание рисунков с помощью инструментов редактора Paint.</i>	1	
110	Круг и шар. Распознавание и изображение геометрических фигур	1	
111	Площадь и объем. <i>Копирование фрагмента рисунка в редакторе Paint.</i>	1	
112	Измерение площади с помощью палетки. <i>Учимся находить нужную информацию и сохранять её на компьютере.</i>	1	
113	Поупражняемся в нахождении площади и объема.	4	
114	Нахождение площади и объема. <i>Перемещение рисунков в редакторе Paint.</i>		
115	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.		
116	Самостоятельная работа по теме: «Задачи на нахождение площади и объема».		
117	Работа над ошибками. Уравнение. Корень уравнения.	4	
118	Учимся решать задачи с помощью уравнений. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.		
119	Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное.		
120	Контрольная работа по теме «Нахождение площади, решение уравнений и выражений».		
121	Работа над ошибками. Разные задачи.	2	
122	Разные задачи. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.		
123	Натуральные числа и число 0.	2	
124	Натуральные числа. <i>Текстовая информация.</i>		
125	Алгоритмы вычисления столбиком. Выполнение арифметических действий в соответствии с алгоритмом.	2	
126	Вычисление столбиком.		

127	Итоговая контрольная работа за 4 класс.	1	
128	Работа над ошибками. Действия с величинами.	2	
129	Величины. <i>Редактирование и форматирование текста в MS Word.</i>		
130	Действия с величинами. Закрепление.	2	
131	Как мы научились решать задачи. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.		
132	Решение задач разного типа. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач. <i>Дополнительные возможности текстового процессора.</i>	2	
133	Решаем задачи. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.		
134	Решаем задачи. Закрепление. Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач.	2	
135	Геометрические фигуры и их свойства. Распознавание и изображение геометрических фигур.		
136	Геометрические фигуры и их свойства. Распознавание и изображение геометрических фигур. Закрепление. <i>Обработка текстовой информации на компьютере.</i>	1	
137	Геометрические фигуры и их свойства. Распознавание и изображение геометрических фигур. Повторение.		
138	Буквенные выражения и уравнения. <i>Численная информация.</i>		
139	Уравнения. <i>Использование компьютеров в жизни общества.</i>		
140	Закрепление пройденного по всему курсу математики. <i>Правила обращения с различными носителями информации.</i>		
ИТОГО		140	