



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ № 110»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 110» А.И. Васькова

31.08.2018

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ «СОШ № 110»
от 31.08.2018 № 28



ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ «СОШ №110»
(протокол от 30.08.2018 №1)

РАССМОТРЕНО

методическим объединением учителей
начальных классов МАОУ «СОШ №110»
(протокол от 28.08.2018 № 1).

Руководитель методического объединения
Е. А. Ившина
28.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы религиозных культур и светской этики»
(Основы религиозных культур и светской этики)
4 класс

Составитель Симченко Елена Владимировна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Новокузнецк, 2018

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	3
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	15

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №110» с учётом программ, включённых в структуру основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №110».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащимся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Содержание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» воспитает способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; сформирует первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учащиеся научатся:

- готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- основным нормам светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- первоначальным представлениям о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальным представлениям об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- поступать согласно своей совести;
- нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознавать ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обеспечивает возможность получения информации разными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке: словари, энциклопедии, справочники); планирования учебной деятельности для фиксирования и реализации личностных результатов в выступлениях, дискуссиях и проектах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Учащиеся научатся:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- работать в группах;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- уметь слушать других;
- извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;
- пользоваться предметным указателем, энциклопедией и справочником для нахождения информации;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем;
- владеть компетенциями: познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной.

Учащиеся получают возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- применять этические нормы в общении с другими людьми;
- регулировать собственное поведение.

Модуль «Основы светской этики»

Формирование первоначальных представлений о светской этике.

Формирование первоначальных представлений об истории и современности России. Россия – наша Родина. Отношение к Родине. «Малая родина».

Мудрость, собранная веками. Мудрость и истина. Притчи – источники мудрости. Басни Эзопа.

Этика. Мораль. Нравственность. Аристотель и Цицерон о морали и нравственности. Этические нормы и правила.

Этика в древности. Мифы, сказки, легенды как источники первых этических представлений. Высказывания греческих, римских, египетских мудрецов о человеке и законах человеческого общежития; «законы Ману». Нравственное воспитание подрастающего поколения в Древней Греции.

Этические традиции Древней Руси. «Поучение» Владимира Мономаха. «Поучение» Серрапиона Владимирского. Идеал человека в представлении древнерусских мыслителей.

Человек и мир

Добро и зло – основополагающие понятия этики. Проявления добра и зла в жизни и в душе человека. Качества и поступки, в которых проявляют себя добро и зло.

Добродетели и пороки. Учение Аристотеля о добродетелях. Нравственные добродетели, их воспитание и развитие.

Добродетели благородства и справедливости. Учение Конфуция как этическая система. Гуманность и благопристойность. Понятия «благородный муж» и «низкий человек».

Смысл и ценность человеческой жизни. Ответы на вопрос о смысле жизни. Сохранение и поддержание жизни и здоровья – обязанность человека перед собою и обществом.

Представления о достойной жизни. Этическое учение Л.Н. Толстого.

Истинные и ложные ценности в жизни человека. Умение различать истинные и ложные ценности.

Совесть и ее значение для человека и его взаимоотношений с обществом. Совесть и стыд. Понятие «жить по совести».

Буддизм, нравственные основы буддийской религии. Будда.

Человек в мире людей

Терпимость и толерантность. Представления о многообразии человеческих типов, характеров, точек зрения, образа жизни. Представления о необходимости уважительного отношения между людьми. Конфликт и способы его разрешения этическими средствами.

Человек в семье. Значение семьи в жизни человека. Права и обязанности детей и родителей в семье. Этические основы семьи. Ценности, объединяющие семью.

Дружба и ее роль в жизни человека. Этические основы дружбы.

Любовь с точки зрения этики. Нравственные основы любви. Представления о любви как основе человеческой жизни.

Этикет. Представления об этикете и этикетные обычаи разных народов и в разные времена. Этикет в современном мире. Представления о необходимости соблюдения этикетных норм и правил.

Милосердие и благотворительность. Прощение как важная составляющая милосердия. Умение прощать и сострадать. Формы благотворительности. Волонтерское движение и благотворительные организации в современном мире.

Свобода и ответственность. Личная свобода и ее границы. Ответственность человека за себя и других людей.

Нравственный выбор. Януш Корчак – врач, писатель, педагог.

Подвиг. Подвиги в военное и мирное время. Героические страницы в истории России. Государственные награды.

Заповеди как древнейший нравственный закон человеческой жизни. Содержание и этический смысл десяти заповедей.

Иудаизм, нравственные основы иудейской религии. Пророк Моисей.

Христианство, нравственные основы христианской религии. Иисус Христос и его учение.

Ислам, нравственные основы ислама. Пророк Мухаммад.

Твой нравственный выбор.

Духовные ценности и их значение в жизни людей.

Самосовершенствование и его значение для развития человеческой личности. Цели в жизни человека и пути их достижения. Этика в повседневной жизни. Мотивы человеческих поступков. Золотое правило нравственности и его значение.

Представления о выборе жизненного пути, о нравственных и безнравственных поступках.

Права детей, Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности. Знание прав и обязанностей как обязательное условие жизни человека в современном мире.

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре.

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия – наша Родина. Введение в духовные традиции народов России. Значение культурных традиций в жизни человека.

Культура и религия.

Что такое религия. Какие бывают религии. Религии народов России. Понятие материальной и духовной культуры в жизни общества.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Основы религиозных культур.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства.

Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Духовные традиции многонационального народа России.

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергей Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства.

Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд.

Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре.

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Введение в православную культуру

Человек и Бог в православии. Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека. Вечные вопросы человечества.

Православная молитва. Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

Библия и Евангелие. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе.

Пасха. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

Православное учение о человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

Храм – дом Божий на земле.

Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

Икона. Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

Духовные ценности православия

Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Подвиг. Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства.

Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

История возникновения православных праздников. Христианские праздники. Пасха. Рождество. Крещение. День Святой Троицы. Православные праздники в феноменах православной культуры. Престольные праздники.

Творческая деятельность учащихся. В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

Модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина. Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Что такое традиции и для чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Ислам Арабы Язычники.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества.

Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз).

Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Пожертвование (закят) Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень. Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам.

Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Их обязанности, отношения. Взаимоотношения родителей и детей. Что важно для воспитания детей. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд». Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Шакирды. Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки. Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России.

Модуль «Основы иудейской культуры»

Россия - наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции. Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Иудейская традиция представления Бога. Иудаизм – религия евреев.

Основы религиозной культуры - иудаизма

Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».

Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа. Начало истории еврейского народа. Двенадцать колен Израилевых.

Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. Египетское рабство.

Исход из Египта. Значение Исхода в еврейской истории.

Получение Торы на горе Синай. Сооружение Мишкана. Шавуот.

Пророки и праведники в иудейской культуре. Первый и последний пророк. Одно из пророчеств Ишаяу. Приход Машиаха. 36 праведников, на которых держится мир. Семь заповедей сыновей Ноаха.

Храм в жизни иудеев. Первый храм. Стена плача.

Назначение синагоги и её устройство. Раввин.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал. Церемония авдалы.

Молитвы и благословения в иудаизме. Тфила. Главные иудейские молитвы. Браха. Миньян.

Добро и зло. Животная душа и Божественная.

Иудаизм в России. История иудаизма на территории России. Хасидизм в России.

Основные принципы иудаизма. Заповеди иудаизма. Разные принципы формулировки принципов иудейской веры. Изменения в понимании сути иудаизма в XIX – XX вв.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Роль милосердия и благотворительности в иудейской традиции.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Влияние религии на повседневную жизнь иудеев. Законы еврейской кухни. Одежда религиозных евреев.

Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей. Обряды взросления. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Определение еврейского дома с порога.

Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Отличие еврейского календаря от общепринятого. Еврейские сутки. Начала еврейской недели.

Еврейские праздники: их история и традиции. Новый год. Судный день. Суккот. Чудо Ханнуки. Праздник дарования Торы.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. Романтическая история любви.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Заповедь «Чти отца твоего и мать твою». Документы начала и конца брака.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и народа России.

Модуль «Основы буддийской культуры»

Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют.

Основы мировых религиозных культур

Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия. Какие есть мировые религии. Что такое буддизм.

Будда и его Учение. Жизнь Сиддхартха Гаутама. Поиски пути избавления от страданий. Поиск истины. Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь.

Буддийские священные книги. Создание священной книги «Трипитака». Краткое содержание трех частей «Трипитаки». Священные книги «Данджур и «Ганджур».

Буддийская картина мира. Изначальная природа человека.

Отчего изменяется жизнь человека. Буддийская картина мира. Перерождение и законы кармы. Перерождение. Причина. Следствие.

Добро и зло. Десять благих деяний. Десять неблагих деяний.

Принцип ненасилия. «Ахимс» - принцип непричинения вреда всему живому.

Любовь к человеку и ценность жизни. Ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Сострадание и милосердие. Милосердие и сострадание с буддийской точки зрения. Любовь. Милосердие. Сострадание. Далай Лама.

Отношение к природе. Земля – это наш общий дом. Отношение к природе в буддизме.

Буддийские Учители. Роль и значение буддийских Учителей России. Дамба-Даржа Заяев – первый Хамбо Лама России. Учитель Будда.

Семья в буддийской культуре и ее ценности. Роль семьи в буддийской культуре. Обязанности родителей и детей.

Буддизм в России. Основные направления буддизма. История появления буддизма в России, его современном состоянии.

Путь духовного совершенствования. Восемь принципов Восьмеричного Пути.

Буддийское Учение о добродетелях. Добродетели с точки зрения буддизма.

Буддийские символы. Восемь благоприятных символов, их значение.

Буддийские ритуалы и обряды. Мантра. Подношение.

Буддийские святыни. Книга «Атлас тибетской медицины».

Священные буддийские сооружения. Своеобразие и сакральный смысл священных буддийских сооружений.

Буддийский храм, назначение и характерные особенности. Внутреннее убранство и правила поведения в буддийском храме.

Буддийский календарь. Особенности буддийского календаря. Солнечный календарь. Лунный календарь.

Праздники в буддийской культуре. Значение праздников в буддийской культуре. Празднование буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебен.

Искусство в буддийской культуре. Буддийская икона. Древний религиозный ритуал «Цам». Буддийские музыкальные инструменты.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Ч то делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 Модуль «Основы светской этики»

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	<i>Формирование первоначальных представлений о светской этике. Россия – наша Родина.</i>	1	
2	Мудрость, собранная веками.	1	
3	<i>Основные нормы светской и религиозной морали, нравственное самосовершенствование. Этика. Мораль. Нравственность.</i>	3	
4	<i>Первоначальные представления о светской этике. Этика в древности. Мифы, сказки, легенды.</i>		
5	<i>Первоначальные представления о светской этике. Этика Древней Руси.</i>		
6	Добро и зло.	3	
7	Добродетели и пороки.		
8	Добродетели благородства и справедливости.		
9	<i>Ценности человеческой жизни. Смысл и ценности жизни.</i>	4	
10	Ценности человеческой жизни.		
11	<i>Ценности человеческой жизни. Человеческая жизнь как высшая ценность.</i>		
12	<i>Ценности человеческой жизни. Для чего живет человек.</i>		
13	<i>Установка личности поступать согласно своей совести. Совесть.</i>	1	
14	Толерантность.	1	
15	<i>Отношения в семье и обществе. Человек в семье.</i>	1	
16	Творческие работы учащихся.	2	
17	Презентация творческих работ.		
18	О дружбе.	1	
19	Этикет.	1	
20	Милосердие и благотворительность.	1	
21	Януш Корчаг – врач, писатель, педагог.	1	
22	В жизни всегда есть место подвигу.	1	

23	Свобода и ответственность.	1	
24	<i>Вера и религия в жизни человека и общества. Заповеди – нравственные законы.</i>	2	
25	<i>Вера и религия в жизни человека и общества. Заповеди любви.</i>		
26	<i>Роль традиционных религий в становлении российской государственности. Еще о законах человеческого общежития.</i>	1	
27	<i>Духовное саморазвитие. Духовные ценности.</i>	1	
28	О самосовершенствовании.	1	
29	<i>Первоначальные представления о светской этике. Этика для себя.</i>	1	
30	Твои права, или Конвенция о правах ребенка.	2	
31	Что должны знать дети о правах и законе.		
32	Твой багаж в дорогу жизни.	1	
33	Подготовка творческих проектов.	2	
34	Защита проектов.		
35	Повторение изученного за год.	1	
ИТОГО		35	

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	Россия - наша Родина. <i>Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре.</i>	1	
2	<i>Роль традиционных религий в культуре, истории и современности России. Культура и религия.</i>	4	
3	<i>Роль традиционных религий в культуре, истории и современности России. Культура и религия. Влияние религии на культуру.</i>		
4	<i>Вера и религия в жизни человека и общества. Возникновение религий. Древнейшие верования.</i>		
5	<i>Вера и религия в жизни человека и общества. Возникновение религий. Религии мира и их основатели.</i>		
6	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Типитака.	2	

7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.		
8	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Хранители предания в религиях мира.	1	
9	Добро и зло.	1	
10	Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1	
11	<i>Нормы религиозной морали.</i> Человек в религиозных традициях мира.	1	
12	<i>Роль традиционных религий в культуре.</i> Священные сооружения.	2	
13	<i>Роль традиционных религий в культуре.</i> Священные сооружения. Закрепление.		
14	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Искусство в религиозной культуре.	2	
15	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Искусство в религиозной культуре. Закрепление.		
16	<i>Роль традиционных религий в становлении российской государственности.</i> История религий в России.	2	
17	<i>Роль традиционных религий в становлении российской государственности.</i> История религий в России. Закрепление		
18	Творческие работы учащихся.	2	
19	Презентация творческих работ.		
20	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Религиозные ритуалы.	1	
21	Обычай и обряды.	1	
22	Паломничества и святыни.	1	
23	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Праздники и календари. Праздники христианства.	2	
24	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Праздники и календари. Праздники ислама.		
25	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Праздники буддизма.	2	
26	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма.		
27	<i>Нормы религиозной морали.</i> Религия и мораль.	1	
28	<i>Нравственность в жизни человека.</i> Нравственные заповеди в религиях мира.	1	
29	Милосердие. Забота о слабых.	1	
30	<i>Отношения в семье и обществе.</i> Семья.	1	

31	Долг, свобода, ответственность, труд.	1	
32	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
33	Творческие работы учащихся.	2	
34	Презентация творческих работ.		
35	Повторение изученного за год.	1	
ИТОГО		35	

Модуль «Основы православной культуры»

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	Россия – наша Родина. <i>Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре.</i>	1	
2	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Культура и религия.	6	
3	<i>Роль традиционных религий в становлении российской государственности.</i> Человек и Бог в православии.		
4	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Православная молитва.		
5	<i>Духовное саморазвитие.</i> Библия и Евангелие.		
6	<i>Роль традиционных религий в становлении российской государственности.</i> Проповедь Христа.		
7	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Христос и Его крест.		
8	<i>Роль традиционных религий в культуре, истории и современности России.</i> Пасха.	1	
9	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Православное учение о человеке.	1	
10	<i>Установка личности поступать согласно совести.</i> Совесть и раскаяние.	1	
11	<i>Духовное саморазвитие.</i> Заповеди.	1	
12	Милосердие и сострадание.	1	
13	Золотое правило этики.	1	
14	<i>Роль традиционных религий в становлении российской государственности.</i> Храм.	2	
15	<i>Роль традиционных религий в становлении российской государственности.</i> Икона.		
16	Творческие работы учащихся.	1	
17	<i>Роль традиционных религий в становлении российской государственности.</i> Как	1	

	христианство пришло на Русь.		
18	Подвиг.	1	
19	<i>Духовное саморазвитие. Заповеди блаженств.</i>	1	
20	Зачем творить добро?	1	
21	<i>Роль традиционных религий в становлении российской государственности. Чудо в жизни христианина.</i>	1	
22	<i>Вера и религия в жизни человека и общества. Православие о Божием суде.</i>	1	
23	Таинство Причастия.	1	
24	<i>Вера и религия в жизни человека и общества. Монастырь.</i>	1	
25	<i>Роль традиционных религий в культуре, истории и современности России. Отношение христианина к природе.</i>	2	
26	<i>Отношения в семье и обществе. Христианская семья.</i>		
27	Защита Отечества.	1	
28	<i>Роль традиционных религий в культуре, истории и современности России.</i>	1	
29	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
30	Подготовка творческих проектов учащихся.	4	
31	Выступление учащихся с творческими работами.		
32	Выступление учащихся.		
33	Презентация творческих проектов.		
34	Подведение итогов.	2	
35	Повторение изученного за год.		
ИТОГО		35	

Модуль «Основы исламской культуры»

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	Россия – наша Родина. <i>Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре.</i>	1	
2	<i>Роль традиционных религий в культуре. Колыбель ислама.</i>	1	
3	<i>Вера и религия в жизни человека и общества. Пророк Мухаммад – основатель</i>	3	

	ислама.		
4	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Начало пророчества.		
5	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Чудесное путешествие пророка.		
6	<i>Свобода совести и вероисповедания.</i> Хиджра.	1	
7	<i>Роль традиционных религий в культуре.</i> Коран и Сунна.	1	
8	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Вера в Аллаха.	1	
9	Божественные писания. Посланники Бога.	1	
10	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Вера в Судный день и судьбу.	1	
11	Обязанности мусульман.	1	
12	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Поклонение Аллаху.	1	
13	<i>Свобода совести и вероисповедания.</i> Пост в месяц рамадан.	1	
14	Пожертвование во имя Всевышнего.	1	
15	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Паломничество в Мекку.	1	
16	Подведение итогов по разделу.	2	
17	Творческие работы учащихся.		
18	<i>Роль традиционных религий в становлении российской государственности.</i> История ислама в России.	1	
19	<i>Значение нравственности в жизни человека.</i> Нравственные ценности ислама.	1	
20	Сотворение добра.	2	
21	Дружба и взаимопомощь.		
22	<i>Отношения в семье и обществе.</i> Семья в исламе.	4	
23	<i>Отношения в семье и обществе.</i> Родители и дети.		
24	<i>Отношения в семье и обществе.</i> Отношение к старшим.		
25	Традиции гостеприимства.		
26	<i>Духовное саморазвитие.</i> Ценность и польза образования.	3	
27	<i>Духовное саморазвитие.</i> Ислам и наука.		
28	<i>Роль традиционных религий в культуре.</i> Искусство ислама.		
29	<i>Роль традиционных религий в культуре.</i> Праздники мусульман.	1	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
31	Итоговая презентация творческих проектов.	3	

32	Презентация творческих проектов.		
33	Творческие работы учащихся.		
34	Подведение итогов курса.	2	
35	Повторение изученного за год..		
ИТОГО		35	

Модуль «Основы иудейской культуры»

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	Россия – наша Родина. <i>Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре.</i>	1	
2	<i>Роль традиционных религий в культуре.</i> Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	1	
3	<i>Свобода совести и вероисповедания.</i> Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».	2	
4	<i>Роль традиционных религий в культуре.</i> Письменная и Устная Тора. <i>Роль традиционных религий в культуре.</i> Классические тексты иудаизма.		
5	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Патриархи еврейского народа.	1	
6	<i>Свобода совести и вероисповедания.</i> Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1	
7	<i>Духовное саморазвитие.</i> Исход из Египта.	1	
8	<i>Духовное саморазвитие.</i> Получение Торы на горе Синай.	1	
9	<i>Роль традиционных религий в культуре.</i> Пророки и праведники в иудейской культуре.	2	
10	<i>Роль традиционных религий в культуре.</i> Пророки и праведники в иудейской культуре. Закрепление.		
11	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Храм в жизни иудеев.	1	
12	<i>Духовное саморазвитие.</i> Назначение синагоги и её устройство.	1	
13	<i>Духовное саморазвитие.</i> Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал.	1	
14	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Молитвы и благословения в иудаизме.	1	

15	Добро и зло.	1	
16	Творческие работы учащихся.	2	
17	Творческие работы учащихся. Защита работ.		
18	<i>Роль традиционных религий в становлении российской государственности. Иудаизм в России.</i>	3	
19	<i>Вера и религия в жизни человека и общества. Основные принципы иудаизма.</i>		
20	<i>Вера и религия в жизни человека и общества. Основные принципы иудаизма. Закрепление.</i>		
21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	
22	<i>Роль традиционных религий в культуре. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.</i>	2	
23	<i>Роль традиционных религий в культуре. Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.</i>		
24	<i>Роль традиционных религий в культуре. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.</i>	1	
25	<i>Роль традиционных религий в культуре. Еврейский календарь.</i>	3	
26	<i>Роль традиционных религий в культуре. Еврейские праздники: их история и традиции.</i>		
27	<i>Роль традиционных религий в культуре. Еврейские праздники: их история и традиции. Закрепление.</i>		
28	<i>Отношения в семье и обществе. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.</i>	2	
29	<i>Отношения в семье и обществе. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Закрепление.</i>		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	2	
31	<i>Роль традиционных религий в становлении российской государственности. Патриотизм многонационального народа России.</i>		
32	Презентация творческих проектов.	2	
33	Творческие работы учащихся.		
34	Подведение итогов курса.	2	
35	Повторение изученного за год.		
ИТОГО		35	

Модуль «Основы буддийской культуры»

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	Россия - наша Родина. <i>Формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре.</i>	1	
2	<i>Роль традиционных религий в культуре.</i> Ведение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.	3	
3	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Будда и его Учение.		
4	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Будда и его Учение. Закрепление.		
5	<i>Свобода совести и вероисповедания.</i> Буддийский священный канон.	2	
6	<i>Свобода совести и вероисповедания.</i> Буддийский священный канон «Трипитака».		
7	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Буддийская картина мира.	2	
8	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Буддийская картина мира. Закрепление.		
9	Добро и зло.	1	
10	Принцип ненасилия.	1	
11	Любовь к человеку и ценность жизни.	2	
12	Сострадание и милосердие.		
13	<i>Роль традиционных религий в культуре.</i> Отношение к природе.	1	
14	<i>Вера и религия в жизни человека и общества.</i> Буддийские учителя.	1	
15	<i>Отношения в семье и обществе.</i> Семья в буддийской культуре и ее ценности.	1	
16	Творческие работы учащихся.	1	
17	<i>Роль традиционных религий в культуре.</i> Фильм «Маленький Будда».	1	

18	<i>Роль традиционных религий в становлении российской государственности. Свобода совести и вероисповедания. Буддизм в России.</i>	1	
19	<i>Духовное саморазвитие. Путь духовного совершенствования.</i>	1	
20	<i>Роль традиционных религий в культуре. Основы буддийского Учения и этики.</i>	1	
21	<i>Буддийское учение о добродетелях.</i>	1	
22	<i>Духовное саморазвитие. Буддийские символы.</i>	4	
23	<i>Роль традиционных религий в культуре. Буддийские ритуалы и обряды.</i>		
24	<i>Роль традиционных религий в культуре. Буддийские святыни.</i>		
25	<i>Роль традиционных религий в культуре. Священные буддийские сооружения.</i>		
26	<i>Роль традиционных религий в культуре. Буддийский храм.</i>	1	
27	<i>Роль традиционных религий в культуре. Буддийский календарь.</i>	2	
28	<i>Роль традиционных религий в культуре. Праздники в буддийской культуре.</i>		
29	<i>Роль традиционных религий в культуре. Искусство в буддийской культуре.</i>	1	
30	<i>Любовь и уважение к Отечеству.</i>	1	
31	<i>Подготовка творческих проектов.</i>	3	
32	<i>Выступление учащихся со своими творческими работами.</i>		
33	<i>Презентация творческих проектов.</i>		
34	<i>Вера и религия в жизни человека и общества. Обобщающий урок «Основы буддийской культуры».</i>	1	
35	<i>Повторение изученного за год.</i>	1	
ИТОГО		35	