



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
(МАОУ «СОШ №110»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 110»
А.И. Васильева
25.04.2019

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ №110»
от 25.04.2019 № 168

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МАОУ «СОШ №110»
(протокол от 25.04.2019 № 6)

РАССМОТРЕНО
методическим объединением учителей
начальных классов МАОУ «СОШ №110»
(протокол от 18.04.2019 № 4).
Руководитель методического объединения
Е.А. Ившина
Е.А. Ившина
18.04.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ»
(Технология)
1-4 классы**

Составители
Жиглова О.В., учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория,

Новокузнецк, 2019

Содержание

- | | | |
|----|---|---|
| 1. | Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» | 3 |
| 2. | Содержание учебного предмета | 5 |
| 3. | Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | 8 |

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №110» с учётом программ, включённых в структуру основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №110».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащимся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Содержание предмета «Технология» позволит сформировать опыт, как основу обучения и познания, осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Учащиеся научатся:

- овладевать первоначальными представлениями о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усваивать первоначальные представления о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретать навыки самообслуживания; овладевать технологическими приемами ручной обработки материалов; усваивать правила техники безопасности;
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретать первоначальные навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретать первоначальные знания о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета обеспечивает возможность обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов, проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью.

Класс

Вводный инструктаж к урокам трудового обучения. Правила безопасности при работе с инструментами. Значение труда в жизни человека и общества. Мир изделий. Работаем с пластичными материалами. Учимся работать с пластилином.

Изделия из пластилина. Фрукты и овощи. Мир профессий. Приёмы работы с пластичными материалами. Блюдо из пластилина. Свойства пластичных материалов. Мышка и кошка из пластилина. Изделия из пластилина. Фишки. Работаем с пластичными материалами. Изделия из пластилина. Медведь. Растительные природные материалы. Свойства природных материалов. Аппликация «Пейзажи». Изготовление по рисункам аппликаций сказочных персонажей. Аппликация «Животные». Основные технологические операции ручной обработки природного материала. Узоры из семян. Орнаментальная композиция из сухих листьев и семян. Декоративная композиция из сухих листьев и семян. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Пригласительный билет на елку. Пригласительный билет на елку. Продолжение. Многослойное складывание. Конверт для пригласительного билета. Гофрированные новогодние подвески. Новогодние снежинки. Виды и свойства бумаги. Аппликация из мятой бумаги. Обрывные аппликации из бумаги. Вырезание по прямой. Мозаика из

бумаги. Мозаика из бумаги. Вырезание по криволинейному контуру. Модели из бумаги. Плетение из полосок бумаги. Открытка. Приёмы работы по алгоритму. Модели городского транспорта. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Аппликация из ткани. Аппликации из ткани. Раскрой деталей. Игольница. Экономное расходование ткани при раскрое по выкройке деталей прямоугольной формы. Игольница. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Подвески из лоскутков ткани. Декоративное оформление домашней утвари. Вышитая салфетка. Салфетка. Декоративное оформление домашней утвари. Цветочная композиция из ниток. Изготовление объёмных изделий из природных материалов по образцам. Баба-Яга в ступе.

2 класс

Вводный инструктаж к урокам трудового обучения. Мир изделий. Значение труда в жизни человека и общества. Правила сбора, хранения и обработки природного материала. Работа с природным материалом. Аппликация из засушенных растений. Изделия из природного материала. Объёмные изделия из засушенных растений и пластилина. Поделки из природного материала. Составление экибаны. Использование природных материалов человеком. Аппликация из природного материала. Панно из засушенных листьев. Панно из засушенных растений. Знакомство с бумагой. Сравнение свойств бумаги разных видов. Этикетки. Мир профессий. Виды бумаги и её назначение. Работа с бумагой. Конверты. Грибы из пластилина. Композиция «Космос». Разметка по шаблону. Составление плана деятельности. Разметка с помощью линейки. Рамка. Разметка развёртки. Составление плана деятельности. Разметка с помощью линейки. Соединение деталей кнопкой. Вертушка. Воздушный транспорт Модель «Планёр». Разметка по клеткам деталей самолёта. Модель планера. Проект. Схема. Правила условного обозначения на схемах и чертежах. Бумажный змей. Конкурс проектов. Проектирование модели по этапам. Оформление бумажного змея. Соединение гофрированных деталей с помощью клея и подвешивание их на нитке. Олимпийские талисманы. Текстильные материалы. Выкраивание и вырезание деталей по разметке. Мешочек для всякой всячины. Сшивание деталей ручным швом. Оформление мешочка. Изготовление мозаичной аппликации. Изготовление изделия по предложенному плану. Мозаичная аппликация из бумаги. Поделка из цветной массы для моделирования. Аппликация «Еловая веточка». Пасхальное яйцо-сувенир. Сувениры из яичной скорлупы. Коллекция насекомых, сделанных из семян. Изготовление изделия по собственному плану. Композиция «Подводный мир». Техника оригами. Изготовление изделий по чертежу. Птицы. Динамическая модель. Работа с текстильными материалами. Изготовление помпонов. Оформление помпонов. Веселый зверинец. Веселая регата. Конкурс проектов.

3 класс

Овладение основными приемами обработки пластичных материалов. Лепка птиц из глины. Выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия. Лепка декоративных пластин. Устройство из полос бумаги. Виды картона. Пространственные отношения между деталями изделия. Мера для измерения углов. Выполнение чертежа развертки и сборка изделия. Подставка для письменных принадлежностей. Сборка изделия. Подставка для письменных принадлежностей. Выполнение чертежа развертки и сборка изделия. Коробка со съёмной крышкой. Заготовка деталей. Выполнение работы. Устройство для определения направления теплого воздуха. Виды текстильных материалов. Разметка деталей с применением разметочных инструментов. Палетка. Поиск, преобразование, хранение и применение

информации для решения технических и технологических задач. Новогодние игрушки. Использование измерений для решения практических задач. Коллаж. Змейка для определения направления движения теплого воздуха. Декоративное оформление и отделка изделий. Упаковка для подарков. Нитки и их назначение. Сравнение ниток по цвету, прочности, мягкости, толщине. Аппликация из ниток. Создание изделий по собственному замыслу. Декоративное оформление изделий вышивкой. Куклы для пальчикового театра. Заготовка деталей. Соединение деталей с помощью нити, проволоки, клея. Куклы для пальчикового театра. Распознавание простейших чертежей и эскизов. Брелок из проволоки. Технологические приёмы ручной обработки материалов. Открытка-ландшафт. Украшение. Декоративное панно. Выставка работ. Компьютер как техническое устройство для работы с информацией. Основные устройства компьютера. Носители информации. Дискковод. Мышь. Приёмы работы с мышью. Компьютерные программы. Текстовый тренажер. Управление работой компьютера. Клавиатура. Графические редакторы.

4 класс

Овладение основными приёмами обработки пластичных материалов. Приемы оклеивания основы. Овладение основными способами соединения деталей изделия. Ваза для осеннего букета. Осадкомер. Приемы разметки, вырезание, оформление. Многообразие материалов и область их применения. Пластмассы. Подставки из пластиковых емкостей. Разметка с помощью линейки по месту. Веселые лягушата. Пространственные отношения между деталями изделия. Головоломка. Овладение основными приёмами обработки бумаги и картона. Игрушка-перевертыш. Создание декоративной композиции по собственному замыслу с техникой аппликационных работ. Игрушка-перевертыш. Реставрация книг. Приемы подклейки оторванного уголка, разорванной страницы. Олимпийский символ. Приемы разметки колец, обмотки колец ниткой. Спортивный значок. Приемы разметки, получение выпуклого изображения. Многообразие материалов и область их применения. Брелок из проволоки. Каркасные модели. Коллективный проект «Проволочный город». Лепка декоративного рельефа. Приемы раскатывания, вырезания, создание фактурной поверхности, оформление. Кукла-марионетка Анишит-Йокоп. Приемы раскроя деталей, вырезание. Приемы сшивания деталей между собой. Приемы набивания, оформление. Кукла-марионетка Летучая Мышь. Приемы раскроя, обработки. Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом. Компьютерные программы для работы с текстом. Ввод текста с клавиатуры. Текстовый редактор. Редактирование и форматирование текста. Сохранение электронного текста. Иллюстрирование текста. Работа с текстовым редактором. Электронные справочные издания. Работаем с электронной энциклопедией. Конструирование и моделирование. Объемные игрушки. Приемы шлифования наждачной бумагой, оформление, окрашивание. Забавные игрушки из бумаги. Приемы разметки деталей по чертежу, вырезание. Забавные игрушки из бумаги. Приемы соединения и оформления деталей. Модульные аппликации цветов.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Технология 1 класс

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	Вводный инструктаж к урокам трудового обучения. Мир изделий. Правила безопасности при работе с инструментами. Значение труда в жизни человека и общества.	1	
2	Работаем с пластичными материалами. Учимся работать с пластилином.	6	
3	Изделия из пластилина. Фрукты и овощи. Мир профессий.		
4	Приёмы работы с пластичными материалами. Блюдо из пластилина.		
5	Свойства пластичных материалов. Мышка и кошка из пластилина.		
6	Изделия из пластилина. Фишки.		
7	Работаем с пластичными материалами. Изделия из пластилина. Медведь.		
8	Растительные природные материалы. Свойства природных материалов. Аппликация «Пейзажи».	2	
9	Изготовление по рисункам аппликаций сказочных персонажей. Аппликация «Животные».		
10	Основные технологические операции ручной обработки природного материала. Узоры из семян.	2	
11	Орнаментальная композиция из сухих листьев и семян. Декоративная композиция из сухих листьев и семян.		
12	Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Пригласительный билет на елку.	2	
13	Пригласительный билет на елку. Продолжение.		
14	Многослойное складывание. Конверт для пригласительного билета.	1	
15	Гофрированные новогодние подвески.	1	
16	Новогодние снежинки.	1	
17	Виды и свойства бумаги. Аппликация из мятой бумаги.	1	
18	Обрывные аппликации из бумаги.	1	
19	Вырезание по прямой. Мозаика из бумаги.	2	
20	Мозаика из бумаги. Продолжение.		
21	Вырезание по криволинейному контуру. Модели из бумаги.	1	
22	Плетение из полосок бумаги.	1	

23	Открытка.	1	
24	Приёмы работы по алгоритму. Модели городского транспорта.	1	
25	Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Аппликация из ткани.	1	
26	Аппликации из ткани. Раскрой деталей. Игольница.	3	
27	Экономное расходование ткани при раскрое по выкройке деталей прямоугольной формы. Игольница. Продолжение.		
28	Игольница. Заключительная работа.		
29	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями. Подвески из лоскутков ткани.	1	
30	Декоративное оформление домашней утвари. Вышитая салфетка.	2	
31	Салфетка. Продолжение.		
32	Декоративное оформление домашней утвари. Цветочная композиция из ниток.	1	
33	Изготовление объёмных изделий из природных материалов по образцам. Баба-Яга в ступе.	1	
ИТОГО		33	

Технология 2 класс

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	Вводный инструктаж к урокам трудового обучения. Мир изделий. Значение труда в жизни человека и общества.	1	
2	Правила сбора, хранения и обработки природного материала. Работа с природным материалом. Аппликация из засушенных растений.	6	
3	Изделия из природного материала. Объёмные изделия из засушенных растений и пластилина.		
4	Поделки из природного материала. Составление экибаны.		
5	Использование природных материалов человеком. Аппликация из природного материала.		
6	Панно из засушенных листьев.		
7	Панно из засушенных растений. Продолжение работы.		
8	Знакомство с бумагой. Сравнение свойств бумаги разных видов. Этикетки. Мир профессий.	1	

9	Виды бумаги и её назначение. Работа с бумагой. Конверты.	1	
10	Грибы из пластилина.	1	
11	Композиция «Космос».	1	
12	Разметка по шаблону. Составление плана деятельности. Разметка с помощью линейки. Рамка.	1	
13	Разметка развёртки. Составление плана деятельности. Разметка с помощью линейки. Соединение деталей кнопкой. Вертушка.	1	
14	Воздушный транспорт Модель «Планёр». Разметка по клеткам деталей самолёта. Модель планера.	1	
15	Проект. Проект, Проект.	1	
16	Схема. Правила условного обозначения на схемах и чертежах. Бумажный змей. Конкурс проектов.	2	
17	Проектирование модели по этапам. Оформление бумажного змея.		
18	Соединение гофрированных деталей с помощью клея и подвешивание их на нитке. Олимпийские талисманы.	1	
19	Текстильные материалы.	1	
20	Выкраивание и вырезание деталей по разметке. Мешочек для всякой всячины.	2	
21	Сшивание деталей ручным швом. Оформление мешочка.		
22	Изготовление мозаичной аппликации.	2	
23	Изготовление изделия по предложенному плану. Мозаичная аппликация из бумаги.		
24	Поделка из цветной массы для моделирования. Аппликация «Еловая веточка».	1	
25	Пасхальное яйцо-сувенир.	2	
26	Сувениры из яичной скорлупы.		
27	Коллекция насекомых, сделанных из семян.	1	
28	Изготовление изделия по собственному плану. Композиция «Подводный мир».	1	
29	Техника оригами. Изготовление изделий по чертежу. Птицы. Динамическая модель.	2	
30	Птицы. Динамическая модель. Заключительная часть.		
31	Работа с текстильными материалами. Изготовление помпонов.	2	
32	Оформление помпонов.		
33	Веселый зверинец.	1	
34	Веселая регата. Конкурс проектов.	1	
35	Выставка поделок.	1	

ИТОГО		35	
--------------	--	-----------	--

Технология 3 класс

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Примечание
1	Овладение основными приемами обработки пластичных материалов. Лепка птиц из глины.	1	
2	Выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия. Лепка декоративных пластин.	1	
3	Устройство из полос бумаги.	1	
4	Виды картона.	1	
5	Пространственные отношения между деталями изделия. Мера для измерения углов.	1	
6	Выполнение чертежа развертки и сборка изделия. Подставка для письменных принадлежностей.	2	
7	Сборка изделия. Подставка для письменных принадлежностей.		
8	Выполнение чертежа развертки и сборка изделия. Коробка со съемной крышкой. Заготовка деталей.	2	
9	Выполнение чертежа развертки и сборка изделия. Коробка со съемной крышкой. Выполнение работы.		
10	Устройство для определения направления теплого воздуха.	1	
11	Виды текстильных материалов.	1	
12	Разметка деталей с применением разметочных инструментов. Палетка.	1	
13	Поиск, преобразование, хранение и применение информации для решения технических и технологических задач. Новогодние игрушки.	1	
14	Использование измерений для решения практических задач. Коллаж.	2	
15	Коллаж		
16	Змейка для определения направления движения теплого воздуха.	1	
17	Декоративное оформление и отделка изделий. Упаковка для подарков.	1	
18	Нитки и их назначение. Сравнение ниток по цвету, прочности, мягкости, толщине. Аппликация из ниток.	1	
19	Создание изделий по собственному замыслу. Декоративное оформление изделий вышивкой.	1	

20	Куклы для пальчикового театра. Заготовка деталей.	2	
21	Соединение деталей с помощью нити, проволоки, клея. Куклы для пальчикового театра.		
22	Распознавание простейших чертежей и эскизов. Брелок из проволоки.	1	
23	Технологические приёмы ручной обработки материалов. Открытка-ландшафт.	2	
24	Открытка-ландшафт. Украшение.		
25	Декоративное панно. Выставка работ.	1	
26	Компьютер как техническое устройство для работы с информацией.	10	
27	Основные устройства компьютера.		
28	Носители информации.		
29	Дисковод.		
30	Мышь. Приёмы работы с мышью.		
31	Компьютерные программы.		
32	Текстовый тренажер.		
33	Управление работой компьютера.		
34	Клавиатура.		
35	Графические редакторы.		
ИТОГО		35	

Технология 4 класс

№ урока	Темы	Количество часов	Примечание
1	Овладение основными приёмами обработки пластичных материалов. Ваза для осеннего букета. Приемы оклеивания основы.	2	
2	Овладение основными способами соединения деталей изделия. Ваза для осеннего букета.		
3	Осадкомер. Приемы разметки, вырезание, оформление	1	
4	Многообразие материалов и область их применения. Пластмассы. Подставки из пластиковых емкостей.	1	
5	Разметка с помощью линейки по месту. Веселые лягушата.	1	
6	Пространственные отношения между деталями изделия. Головоломка.	1	
7	Овладение основными приёмами обработки бумаги и картона. Игрушка-перевертыш.	2	

8	Создание декоративной композиции по собственному замыслу с техникой аппликационных работ. Игрушка-перевертыш.		
9	Реставрация книг. Приемы подклейки оторванного уголка, разорванной страницы.	1	
10	Олимпийский символ. Приемы разметки колец, обмотки колец ниткой.	1	
11	Спортивный значок. Приемы разметки, получение выпуклого изображения.	1	
12	Многообразие материалов и область их применения. Брелок из проволоки.	1	
13	Каркасные модели.	1	
14	Коллективный проект «Проволочный город».	1	
15	Лепка декоративного рельефа. Приемы раскатывания, вырезания, создание фактурной поверхности, оформление.	1	
16	Кукла-марионетка Анишит-Йокоп. Приемы раскроя деталей, вырезание.	5	
17	Кукла-марионетка Анишит-Йокоп. Приемы сшивания деталей между собой.		
18	Кукла-марионетка Анишит-Йокоп. Приемы сшивания деталей.		
19	Кукла-марионетка Анишит-Йокоп. Приемы набивания, оформление.		
20	Кукла-марионетка Летучая Мышь. Приемы раскроя, обработки.		
21	Электронный текст. Технические устройства для работы с текстом.	7	
22	Компьютерные программы для работы с текстом.		
23	Ввод текста с клавиатуры. Текстовый редактор.		
24	Редактирование и форматирование текста.		
25	Сохранение электронного текста.		
26	Иллюстрирование текста.		
27	Работа с текстовым редактором.		
28	Контрольные вопросы и задания.	1	
29	Электронные справочные издания.	1	
30	Работаем с электронной энциклопедией.	1	
31	Конструирование и моделирование.	1	
32	Объемные игрушки. Приемы шлифования наждачной бумагой, оформление, окрашивание.	1	
33	Забавные игрушки из бумаги. Приемы разметки деталей по чертежу, вырезание.	2	

34	Забавные игрушки из бумаги. Приемы соединения и оформления деталей.		
35	Модульные аппликации цветов.	1	
ИТОГО		35	