

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 110»

654084, г. Новокузнецк, ул. Зорге, № 36

Тел./факс: 34-73-93

E-mail: school110@list.ru

№ _____
На № _____ от _____

В государственную службу по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Информация

О результатах устранения нарушений/несоответствий, выявленных в ходе выездной (документарной) проверки, проведённой в соответствии с приказом Кузбассобнадзора от 13.01.2015 № 017/04 в результате проверки были выявлены нарушения (акт проверки от 05 марта 2015г.)

№ п/п	Выявленные нарушения согласно акту	Принятые меры по устранению выявленных нарушений
	В рабочую программу учебного предмета «История» для 10-11 классов (составитель Итс О.Т.) не внесены дополнения в содержание позиции "История как наука" и "Российская Федерация (1991-2003 гг.)"	В содержание по истории (10 кл) "История как наука"- добавлена позиция " Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний ". Поурочное планирование (10кл.) скорректировано с учетом изменений - добавлена позиция " Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний ". Урок №68 « Базовый уровень » В содержание по истории (11 кл.) в позицию "Российская Федерация (1991-2003 гг." добавлена тема " Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. " Поурочное планирование скорректировано с учетом изменений. За счет уплотнения тем добавлена позиция " Основные итоги развития России с древнейших времен до наших

		<p>дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны." Урок №65,67</p> <p>«Профильный уровень» В содержание по истории (11кл.) в позицию "Российская Федерация (1991-2003 гг.) добавлена тема "Модернизация исторических взглядов. Интерпритация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России- угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.</p> <p>Поурочное планирование скорректировано с учетом изменений. За счет уплотнения тем добавлена позиция "Модернизация исторических взглядов. Интерпритация или фальсификация исторических фактов и событий. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России- угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.» Урок №127-128</p>
	<p>В рабочей программе учебного предмета «Природоведение» (составитель Ащурелова О.В) отсутствуют темы, предусмотренные обязательным минимумом содержания: «Профилактика вредных привычек», «Правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного происхождения», «Простейшие способы оказания первой медицинской помощи»</p>	<p>В рабочую программу учебного предмета «Природоведение» (составитель Ащурелова О.В) внесены изменения в «Содержание» рабочей программы в раздел V. Человек на Земле и в поурочное планирование:</p> <p><i>Тема «Профилактика вредных привычек»</i> в поурочном планировании внесена в урок №63 «Здоровье человека и безопасность жизни. Практическая работа №16,17 «Наблюдение за самочувствием», «Измерение своего роста и массы тела с целью определения физического развития»</p> <p><i>Тема «Правила безопасного поведения в опасных ситуациях природного происхождения»</i> внесена в урок №64 «Ядовитые растения и животные»</p> <p><i>Тема «Простейшие способы оказания первой медицинской помощи»</i> внесена в урок №66 «Человек на Земле. Практическая работа №18 «Овладение способами оказания первой медицинской помощи»</p>
	<p>В рабочую программу учебного предмета «Химия» для 8-9 классов, 10-11 классов (составитель Балова С.Г.) не включен обязательный раздел «Химия и жизнь»</p>	<p>Содержание раздела «Химия и жизнь» было распределено по разным темам в соответствии с логикой предмета (в пояснительной записке было показано распределение).</p> <p>В настоящее время содержание вынесено из этих тем в отдельный раздел:</p> <p>Раздел III. Химия и жизнь (6ч) <i>(Уроки 37,57, 65-67)</i></p>

		<p>Человек в мире веществ, материалов и химических реакций. <i>Химия и здоровье. Лекарственные препараты и проблемы, связанные с их применением.</i> <i>Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов. Консерванты пищевых продуктов (поваренная соль, уксусная кислота).</i> <i>Химические вещества как строительные и отделочные материалы (мел, мрамор, известняк, стекло, цемент)</i> <i>Природные источники углеводородов. Нефть и природный газ, их применение</i> Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. <i>Бытовая химическая грамотность. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества</i></p>
	<p>В рабочую программу учебного предмета «Мировая художественная культура» для 10-11 классов (составитель Ручина Л.Н.) не включён обязательный раздел «Культурные традиции родного края»</p>	<p>В содержание рабочей программы по МХК включен раздел «Культурные традиции родного края». Часы на изучение этого раздела не выделены, так как темы по данному разделу проходят сквозной линией при изучении «Художественной культуры первобытного мира», «Художественной культуры Средних веков», «Художественной культуры 17 века», «Художественной культуры 18 века и первой половины 19 века», «Художественной культуры второй половины 19- начала 20 века», «Художественной культуры 20 века». Краеведческое исследование объектов культуры Кемеровской области, в частности города Новокузнецка, народных традиций и обычаев изучается» в рамках проектной деятельности. По всем темам краеведческой направленности с 5 марта до 21 мая 2015 года организованы информационные и творческие проекты как одна из форм промежуточной аттестации учащихся 11 класса. Защита проектов будет проходить согласно поурочному планированию (прилагается).</p>
	<p>В рабочей программе учебной дисциплины «Литература» для 11Б класса (базовый уровень) (разработчик Прокудина И.А) отсутствует позиция «Зарубежная литература (проза и поэзия)», предусмотренная обязательным минимумом содержания основных образовательных программ.</p>	<p>Внесены изменения в рабочую программу учебной дисциплины «Литература» для 11Б класса (базовый уровень) Б. Шоу (2 час) Жизнь и творчество (обзор). Пьеса «Пигмалион» Своеобразие конфликта в пьесе. Англия в изображении Шоу. Прием иронии. Парадоксы жизни и человеческих судеб в мире условностей и мнимых ценностей Чеховские традиции в творчестве Шоу. № уроков: 18, 19 Э. Хемингуэй (1 час). Жизнь и творчество (обзор). Повесть «Старик и море» Проблематика повести. Раздумья писателя о человеке, его жизненном пути. Образ рыбака Сантьяго. Роль художественной детали и реалистической символики в повести. Своеобразие стиля Хемингуэя. № урока 73</p>

		<p>Г. Аполлинер (1 час) Жизнь и творчество (обзор). Стихотворение «Мост Мирабо» Непосредственность чувств, характер лирического переживания в поэзии Аполлинера. Музыкальность стиха. Особенности ритмики и строфики. Экспериментальная направленность аполлинеровской поэзии), № уроков 20- эти уроке были мною прописаны и включены в содержание и поурочное планирование.</p> <p>Добавлены:</p> <p>2 урока на изучение творчества Э.М.Ремарка: Жизнь и творчество (обзор). Сюжет, проблематика романа «Три товарища». Первая мировая война и человеческие судьбы в романе (вместо уроков № 74-75: М. А.Булгаков. Жизнь и творчество. Роман «Белая гвардия». История создания романа. Своеобразие жанра и композиции. Развитие традиций русской классической литературы в романе. Роль эпитафия.</p> <p>М.А.Булгаков Система образов-персонажей. Образы города и дома. Эпическая широта, сатирическое начало и лирические раздумья повествователя в романе. Библейские мотивы, т.к стандартом предусмотрено изучение одного произведения М.А.Булгакова, а в рабочей программе запланировано еще изучение романа «Мастер и Маргарита»)</p> <p>1 урок на изучение творчества Т.Элиот: Жизнь и творчество. Комическое в лирике. «Любовная песнь Джона Альфреда Пруфрока». Средства создания настроения в лирике. (вместо урока № 76, который тоже был посвящен изучению романа М.А.Булгакова «Белая гвардия»)</p>
	<p>В рабочей программе учебной дисциплины «Литература» 11А класс (профильный уровень) (разработчик Прокудина И.А) в позицию «Зарубежная литература (проза и поэзия) включено изучение только одного автора (стандартом предусмотрено изучение произведений не менее трех авторов)</p>	<p>Включено изучение творчества: Эрих Мария Ремарк «Три товарища». Жизнь и творчество (обзор).«Три товарища» Первая мировая война и человеческие судьбы.(вместо урока № 113 «Донские рассказы» М.Шолохова, изучение которых не предусмотрено Федеральным компонентом.</p> <p>- изучение лирики Г. Аполлинер «Мост Мирабо» (вместо темы урока № 101 М.А.Булгаков «Дни Турбиных», т.к стандартом предусмотрено изучение одного произведения М.А.Булгакова, а в рабочей программе запланировано еще изучение романа «Мастер и Маргарита»)</p> <p>-изучение лирики Т.С.Элиот. Слово о поэте. Стихотворение «Любовная песнь Дж.Альфреда Пруфрока» Тревога и растерянность человека на рубеже новой эры, начавшейся Первой мировой войной. Ирония авторов, пародийное использование мотивов из классической поэзии (Данте, Шекспира, Дж.Донна и др.) (вместо урока № 123, объединив темы уроков 121(М. А. Шолохов. «Тихий Дон».Смысл финала. Художественное своеобразие романа. Язык прозы Шолохова) который можно объединить с темой урока № 122 (Традиции русской литературы 19</p>

		<p>века в романе), а тему урока № 123(Изложение с творческим заданием по творчеству Шолохова) поднять на урок № 122</p> <p>а эти уроки были прописаны в моей рабочей программе: изучение двух авторов (проза):</p> <p>Э. Хемингуэй. (2 часа) Проблематика повести «Старик и море». Раздумья писателя о человеке, его жизненном пути. Своеобразие стиля Хемингуэя «Старик и море». Образ рыбака Сантьяго. Роль художественной детали и реалистической символики в повести. № уроков 134, 135</p> <p>Д.Б.Шоу. «Дом, где разбиваются сердца».Духовно-нравственные проблемы пьесы. (Вн.чт) .№ урока 168</p>
	<p>В рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса (составитель Игнатьева Т.И.) отсутствуют следующее содержание обязательного минимума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование средств пожаротушения; - основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. - ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. <p>Элементарные способы самозащиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах); - меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. 	<p>Было скорректировано поурочное планирование по ОБЖ (8 класс) за счет уплотнения тем:</p> <p>Тема «Использование средств пожаротушения» будет изучена на уроке №28.</p> <p>Тема «Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др». будет изучена на уроке №29.</p> <p>Тема «Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты; опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах)» будет изучена на уроке №31.</p> <p>Тема «Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника» будет изучена на уроке № 32.</p> <p>Тема «Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения» будет изучена на уроке № 33.</p>

	<p>Поведение при похищении или захвате в качестве заложника; - средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.</p>	
	<p>В содержание рабочей программы учебного предмета «Экономика» для 10-11 классов (составитель Итс О.Т.) не в полной мере соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ, отсутствуют темы: «Рациональный потребитель», «Защита прав потребителя», «Личное подсобное хозяйство», «Основные принципы менеджмента», «Понятие маркетинга», «Реклама», «Особенности современной экономики России» .</p>	<p>В содержание курса по экономике (11 кл.) в тему «Валовой внутренний продукт и национальный доход» - добавлена позиция «Рациональный потребитель». «Защита прав потребителя». Поурочное планирование скорректировано с учетом изменений: за счет уплотнения тем добавлена позиция «Рациональный потребитель», «Защита прав потребителя» в урок № 65. В содержание темы «Макроэкономическое равновесие» добавлена позиция «Основные принципы менеджмента», «Понятие маркетинга». Поурочное планирование скорректировано с учетом изменения, за счет уплотнения тем добавлена позиция «Основные принципы менеджмента», «Понятие маркетинга» в урок № 63. В содержание темы «Международная торговля» - добавлена позиция «Реклама». Поурочное планирование скорректировано с учетом изменений, добавлена позиция «Реклама» в урок №56. В содержание темы «Переход к рыночной экономике» добавлена позиция «Особенности современной экономики России». Поурочное планирование скорректировано с учетом изменений, добавлена позиция «Особенности современной экономики России» в урок №67. Тема «Личное подсобное хозяйство» включена в содержание рабочей программы предмета «Экономика» в 10 классе, также добавлена в поурочное планирование при изучении темы «Фирма».</p>
	<p>В содержание рабочей программы учебного предмета «Право» для 10-11 классов (Составитель Полковникова И.А.) не в полной мере соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ:</p>	<p>В поурочное планирование по праву для 10 класса внесены изменения в раздел № 3. «Основные конституционные права и обязанности граждан в России»: в тему «Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ» добавлены уроки: - № 29 «Право на окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения», - №30 «Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг».</p>

	<p>отсутствуют темы: «Право на окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения», «Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг».</p>	<p>Темы по гражданскому праву: «Неимущественные права: честь, достоинство, имя», «Способы защиты имущественных и неимущественных прав» включены в содержание рабочей программы учебного предмета «Право» для 11 класса в раздел «Гражданское право», а также в поурочное планирование. За счёт уплотнения темы «Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры» в урок №30 добавлена тема «Неимущественные права: честь, достоинство, имя», в урок №31 «Гражданское и семейное право» добавлена тема «Способы защиты имущественных и неимущественных прав».</p>
	<p>В рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования для 8 класса (составитель Игнатьева Т.И.): позиция «знать/понимать» не дополнена содержанием: «- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств велосипедистов)»; адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья».</p>	<p>В подраздел рабочей программы «Основные требования к уровню подготовки учащихся» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования для 8 класса (составитель Игнатьева Т.И.) внесены изменения в позиции «знать/понимать»: «- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств велосипедистов)».</p> <p>В позиции «уметь»: «- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств велосипедистов); адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья».</p>

<p>В нарушение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», в соответствии с которым в результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен знать/понимать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеход, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); уметь соблюдать правила безопасности</p>	<p>В пояснительной записке рабочей программы по ОБЖ 10-11 класс в требования к уровню подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности внесены отсутствующие позиции:</p> <p>должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеход, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); • адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; • прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях; • соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов); • адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста; • прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) <p>должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для личной безопасности на улицах и дорогах; • для соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте • для ведения здорового образа жизни; • при оказании первой медицинской помощи; • для проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта • для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; <p>для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи</p> <p>Поурочное планирование по ОБЖ (10-11 класс) скорректировано за счёт уплотнения тем: тема "Правила и безопасность дорожного движения"(10 класс) добавлена в урок №</p>
---	--

<p>дорожного движения (в части, касающейся пешеход, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешеходов и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)</p> <p>В рабочей программе учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отсутствуют данные позиции</p> <p>Рабочая программа не содержит темы, предусматривающие освоение правил безопасности дорожного движения.</p> <p>В содержании рабочей программы отсутствуют темы, включающие изучение первой медицинской помощи при тепловых и солнечных ударах, поражения электрическим током и др., предусмотренные обязательным минимумом содержания основных образовательных программ</p>	<p>25.26, в 11 классе - в урок № 23, 24.</p> <p>В содержание рабочей программы добавлены отсутствующие темы в Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания (24 ч)</p> <p>Тема 1. Правила безопасного поведения в социальной среде (8 ч)</p> <p>Тема 1.1. <i>Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.</i> Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. (3 ч)</p> <p>Темы также добавлены в поурочное планирование</p> <p>10 класса урок № 27</p> <p>11 класс урок № 25</p>
<p>В рабочую программу учебного предмета «Мировая художественная</p>	<p>Внесены изменения в подраздел рабочей программы «Требования к уровню подготовки выпускников» в позицию «использовать приобретённые знания и умения в практической</p>

	<p>культура» для 10-11 классов (составитель Ручина Л.Н.) не внесены изменения в подраздел рабочей программы «Требования к уровню подготовки выпускников» в позицию «использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету».</p>	<p>деятельности и в повседневной жизни для понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету».</p> <p>Данное требование реализуется в проектной деятельности учащихся.</p>
	<p>В пояснительной записке к рабочей программе учебного предмета «География» (составитель Сыстерова А.О.) содержится ссылка на базисный учебный план 1998 года.</p> <p>Указано наименование учебного предмета «Начальный курс географии».</p> <p>В тематическом планировании не определено содержание краеведческой направленности.</p>	<p>В пояснительной записке к рабочей программе учебного предмета «География» убрана ссылка на базисный учебный план 1998 года.</p> <p>Заменено наименование учебного предмета на «География».</p> <p>В тематическом планировании определено содержание краеведческой направленности в объеме предусмотренном региональным компонентом(прилагается)</p>