



Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №
110»



ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета школы
№ 2 от «28» октября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 110»
А.И. Васькова
Приказ № 362/к от
«28» октября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О персональном сайте (блоге) педагогических работников
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 110»
СМК ПД 03-2016

РАССМОТРЕНО
Советом по качеству
Протокол № 4
от «26» октября 2016 г.

Новокузнецк 2016

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) учителя-предметника, классного руководителя, а также регламентирует технологию их создания и функционирования.

Настоящее Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом директора школы.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 17.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 № 1644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 06.07.2016), Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Устав MAOU «СОШ № 110».

3.ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

- *MAOU «СОШ №110»* - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 110";
- *ИКТ* – информационно-коммуникационные технологии;
- *ДОТ* – дистанционно-образовательные технологии;

- *сайт* – совокупность логически связанных между собой данных, имеющий уникальный адрес и воспринимаемый пользователем как единое целое;
- *блог* – разновидность сайта (интернет-дневник), основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа, состоящие из личных записей владельца блога и комментариев пользователей блога. Для блогов характерны недлинные записи временной значимости, упорядоченные в обратном хронологическом порядке (последняя запись сверху);
- *пользователь* - это посетитель любого интернет-сайта;
- *контент* - это любое информационное наполнение чего-либо (картинки, текст, видеоролики и т.д.).

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации об учителе, его профессиональной деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного образования, оперативного ознакомления учащихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учителя-предметника, классного руководителя. Пользователем сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

5. ЦЕЛИ ЗАДАЧИ

Цели:

- стимулирование творческой активности педагогов в создании образовательных сайтов (блогов);
- формирование единого образовательного информационного пространства МАОУ «СОШ №110»;
- повышение авторитета учителей, формирование позитивного образа учителя в общественном сознании;

- выявление и популяризация лучших образовательных ресурсов учителей – предметников MAOU «СОШ №110», размещенных в сети Интернет.

Задачи:

- углубление знаний и умений педагогических работников в области создания электронных информационных ресурсов и их размещения в сети Интернет;
- развитие информационного пространства учителей - предметников, создание структур, отвечающих за регулярное предоставление и размещение информации на сайте (блоге) педагогов;
- повышение открытости учителя - предметника и развитие диалога между педагогами в информационном образовательном пространстве, учителями и учениками, родителями и детьми, как одного из механизмов развития государственно-общественного управления;
- выявление лучшего опыта школьных учителей по созданию и функционированию сайтов и распространение их опыта работы.
- создания новых сайтов (блогов) учителями-предметниками образовательных и постоянное обновление контента существующих информационных ресурсов.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СВЯЗИ

6.1.Содержание персонального сайта (блога) педагога

Сайт (блог) учителя-предметника должен иметь четкую структуру и удобную навигацию. Структура сайта должна состоять как минимум из следующих разделов:

- **Общие сведения об учителе:** дата рождения, образование, стаж педагогической работы, преподаваемый предмет, год аттестации; награды и поощрения (копии документов, приказов, грамот); курсы повышения квалификации (копии документов); учитель как личность (увлечения, фотографии).
- **Результаты педагогической деятельности:** мониторинг освоения обучающимися образовательных программ; участие обучающихся в

- викторинах, олимпиадах и их результаты; руководство исследовательской и реферативной деятельностью обучающихся и результаты работы; анализ собственной педагогической практики за год (за определенный период); материалы по результатам участия в методической работе; выступления (на методических объединениях, педсоветах, конференциях и др.); оценка деятельности учителя руководителем школьного методического объединения.
- **Научно-методическая деятельность** (творческое «досье»): открытые уроки (планы и методические разработки); публикации; творческие отчеты по теме самообразования.
 - **Внеурочная деятельность**: участие в жизни школы, района, города, области и т.д.; отзывы учащихся, выпускников, родителей о педагоге.
 - **Дистанционное обучение** (электронное обучение и дистанционные образовательные технологии).

Разделы сайта учитель может добавлять по своему усмотрению.

Сайт (блог) может отражать специфику рабочих программ и календарно-тематического планирования, наличие достижений учителя, наличие ссылок или самих публикаций об учителе в СМИ и Интернете.

Сайт может содержать методические разработки учителя, статистические материалы (олимпиады, экзамены, конкурсы, конференции).

Сайт должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

6.2 Внешний вид сайта (блога)

Дизайн сайта учителя должен отвечать следующим требованиям:

- тематика, соответствующая роду деятельности педагога, либо носящая нейтральный характер;
- преобладание светлых спокойных тонов либо ярких насыщенных цветов, отсутствие большого количества агрессивных цветов (черный, красный, ярко-оранжевый, ярко-желтый);

- использование не более трех разных шрифтов на странице;
- удобная навигация, логически выстроенная структура меню сайта;
- легко читаемый текст;
- отсутствие рекламных баннеров.

Качество ведения персонального сайта может учитываться при распределении стимулирующей части оплаты труд. Рекомендованный перечень критериев для оценки сайтов (блогов) приведен в Приложении А.

6.3 Ответственность

Ответственность за создание и пополнение персонального сайта возлагается на педагога. Данные персонального сайта могут быть использованы при анализе работы школы в течение учебного года, при подведении итогов работы за учебный год, при прохождении государственной аккредитации образовательного учреждения.



ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1 РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Директор	Васькова А.И.		

2 СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата

3 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора MAOY «COШ №110» от
(Основание: протокол заседания Совета по качеству № 4 от 26.10.2016 г.)

4 СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольные экземпляры документа:

- Директор.



ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в СМК ПД 03-2016	Дата получения документа об изменениях / внесения изменений	Уполномоченный по качеству структурного подразделения / лицо, вносящее изменения в СМК ПД 03-2016	
			ФИО	Подпись

Приложение А

Критерии и требования к сайту (блогу) учителя-предметника, классного руководителя.**1. Оригинальность дизайна:**

- a. внешний вид сайта: единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении);
- b. единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов);
- c. удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона);
- d. визуальная поддержка информации;
- e. соответствие оформления содержанию;
- f. оформление главной страницы сайта;
- g. удобство навигации и поиска информации;
- h. логичность размещения материала.

2. Интерактивность:

- a. наличие действующих форумов, по актуальным тематикам;
- b. наличие опросов, системы голосования.

3. Информативность:

- a. наличие информации о сайте учителя-предметника (история, официальная информация, фотогалерея и т.д.);
- b. информация об участии учителя в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах;
- c. анонсы о планируемых мероприятиях;
- d. полезная информация для педагогов (объем, качество);
- e. методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность);
- f. наличие и качество иллюстрируемого материала;
- g. участие в мероприятиях с использованием ДОТ (дистанционные олимпиады, конкурсы, курсы, сетевые проекты), ссылки на образовательные сервисы сети интернет для учителя-предметника;
- h. дистанционное обучение в рамках воспитательно-образовательной деятельности учителя-предметника, классного руководителя.

4. Посещаемость:

- a. наличие счетчика;

в. количество посещений сайта.

5. Регулярность обновления:

- а. регулярность обновления;
- б. оперативность обновления.

6. Дополнительные критерии:

- а. быстрая загрузка страницы сайта;
- б. наличие ссылок на связанные сайты (министерств, ведомств);
- с. информация о достижениях учителя-предметника.

7. Обратная связь:

- а. полнота контактной информации (адрес, телефоны, e-mail, имена ответственных лиц).

8. Качество исполнения:

- а. отсутствие неработающих элементов на сайте (ссылок);
- б. грамотность изложения информации.