

СОГЛАСОВАНО:  
Ректор МАОУ ДПО ИПК

\_\_\_\_\_ Е.С. Щеголенкова

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 110  
\_\_\_\_\_ А. И. Васькова

“26” июня 2020 г.

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ  
о деятельности муниципальной инновационной площадки  
в сфере образования города Новокузнецка в 2020 учебном году**

**1. Общие сведения**

- 1.1 Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №110», МАОУ «СОШ №110», Новокузнецкий ГО.
- 1.2 г. Новокузнецк, ул. Зорге, 36., 8 (3843) 34-73-93, [school110@list.ru](mailto:school110@list.ru), Факс: 8(3843) 34-73-93
- 1.3 Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации Васькова Анжелика Ивановна, директор МАОУ «СОШ №110».
- 1.4 Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации Бучнев Михаил Аркадьевич, заместитель директора по ВР.
- 1.5 Попова Ольга Анатольевна, ст. преподаватель кафедры акмеологии и дополнительного образования МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации».

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):**

<b>Инновационный комплекс «НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»</b>
<b>Тема Формирование системы наставничества в образовательной организации</b>
<b>Цель Разработка и внедрение системы наставничества в образовательной организации.</b>
<b>Этап Аналитический</b>

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

- 1) *орган управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации:* методические советы

- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта)

Положение о деятельности творческих групп в рамках инновационной деятельности

Положение о соотношении учебной (преподавательской) нагрузки и другой педагогической работы

Положение об оплате труда работников

Положение о стимулировании работников

Положение о сайте школы

Положение о персональном сайте (блоге) педагогических работников

Перечисленные локальные акты позволяют определить функционал участников инновационной деятельности, возможности их стимулирования и формы представления результатов инновационной деятельности. Процент обновления нормативной базы составил 11%. Разработанные локальные нормативные акты позволили регламентировать деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта, разработать систему стимулирования педагогических кадров.

На организационном этапе задача была выявить виды обеспечения наставнической деятельности в модели «учитель-учитель» (нормативное, управленческое, организационное, информационное, методическое, технологическое, финансовое, кадровое, материально-техническое др.)

Творческая группа занималась изучением теоретических материалов и опыта наставничества в образовательной организации.

- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

-самообразование педагогических работников;

-работа предметных методических объединений.

- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить:

№ п/п	ФИО, должность	персональные сайты, блоги, индивидуальные планы профессионального развития
1	Васькова Анжелика Ивановна, директор МАОУ «СОШ №110»	индивидуальный план профессионального развития
2	Кребс Ирина Александровна, заместитель директора по УВР	индивидуальный план профессионального развития
3	Ручина Людмила Николаевна, заместитель директора по УВР	индивидуальный план профессионального развития
4	Закурдаева Ирина Юрьевна, заместитель директора по УВР	индивидуальный план профессионального развития

5	Игнатенко Татьяна Петровна, заместитель директора по ВР	индивидуальный план профессионального развития
6	Бучнев Михаил Аркадьевич, заместитель директора по ВР	индивидуальный план профессионального развития
7	Ившина Елена Александровна, руководитель МО учителей начальных классов	<a href="http://nachalka110.jimdo.com">http://nachalka110.jimdo.com</a>
8	Балова Светлана Геннадьевна, руководитель МО учителей биологии, географии и химии	<a href="http://metodbiogeoxim.jimdo.com">metodbiogeoxim.jimdo.com</a>
9	Белякова Оксана Сергеевна, руководитель МО учителей математики, физики и информатики	<a href="http://mo110.jimdo.com">http://mo110.jimdo.com</a>
10	Ковалева Олеся Николаевна, руководитель МО учителей истории и обществознания	<a href="http://110mohistory.jimdo.com/">http://110mohistory.jimdo.com/</a>
11	Недяк Оксана Сергеевна, руководитель МО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ	<a href="http://metodtexnologii.jimdo.com/">http://metodtexnologii.jimdo.com/</a>
12	Болюбаш Любомила Богдановна, руководитель МО учителей русского языка и литературы	<a href="https://bolyubasha1.wixsite.com/morus">https://bolyubasha1.wixsite.com/morus</a>
13	Кречетова Татьяна Александровна, руководитель МО учителей иностранного языка	<a href="https://weareteachers.jimdoofree.com/">https://weareteachers.jimdoofree.com/</a>
14	Булдакова Римма Викторовна, руководитель МО классных руководителей	<a href="http://mo-classruk.jimdo.ru">http://mo-classruk.jimdo.ru</a>

5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.) устанавливается.

6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации  
Информация об инновационной деятельности представлена на сайте ОО во вкладке «Инновационная работа» (<http://110school.ru/innovatsionnaya-rabota/>). Обновление информации запланировано 1 раз в полугодие (при необходимости – сразу после проведенного мероприятия).

7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

уровень	место	тема
Муниципальный	МАОУ «СОШ №110»	Педагогический совет по теме: «Роль наставничества в современной школе»
Муниципальный	МАОУ «СОШ №110»	Заседание методического совета по теме: «Разработка системы наставничества в рамках ОУ»

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Изучение теоретических материалов и опыта наставничества в образовательной организации	Анализ нормативной базы инновационной деятельности в ОО, кадровых и финансовых условий, методического обеспечения	-	Методический совет. Разработка положений о наставничестве, портфолио педагога

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД
методические рекомендации по обеспечению наставнической деятельности в модели «учитель-учитель» (нормативное, управленческое, организационное, информационное, методическое, технологическое, финансовое, кадровое, материально-техническое др.)	методические рекомендации по обеспечению наставнической деятельности в модели «учитель-учитель» (нормативное, управленческое, организационное, информационное, методическое, технологическое, финансовое, кадровое, материально-техническое др.)

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дет и/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
II Сибирский научно-образовательный форум/ XXII Специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	Региональный	-	Экспонат на конкурс «Модель подготовки учащихся в национальном чемпионате «Абилимпикс»	Серебряная медаль

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

<b>Вид (конференции, семинары, мастер–классы и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>К-во присутствующих</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>
ВКС. Использование электронных ресурсов в работе классного руководителя	Региональный	Более 50	Доклад, презентация
ВКС. Об особенностях работы с детьми с приобретенной инвалидностью при дистанционном обучении на примере уроков литературы	Региональный	Более 50	Доклад, презентация
ВКС. Подготовка учащихся к научно-практической конференции как условие достижения планируемых результатов	Региональный	Более 50	Доклад, презентация
ВКС. Сайт методического объединения как средство профессионального роста педагога	Региональный	Более 50	Доклад, презентация
ВКС. Опыт создания, разработки и ведения личного сайта учителя	Региональный	Более 50	Доклад, презентация
ВКС. Обобщение опыта участия в областном конкурсе	Региональный	Более 50	Доклад, презентация

*Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

<b>Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия</b>	<b>Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)</b>	<b>ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)</b>	<b>Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)</b>	<b>Результативность</b>	<b>Организационно–научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность</b>
«Лучший образовательный сайт педагога»	Региональный	Исаева Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	Образовательный сайт	Участник	
	Региональный	Болюбаш Любомила Богдановна, учитель русского языка и литературы	Образовательный сайт	Участник	
	Региональный	Сыстеровна Виктория	Образовательный сайт	Участник	

		Олеговна, биологии	учитель			
--	--	-----------------------	---------	--	--	--

**ИТОГО за учебный год:**

**Количество публикаций** – 0

**Количество фактов участия/ побед в конкурсах:**

*Международный уровень* – 0

*Всероссийский уровень* – 0

*Региональный уровень* – 3

*Муниципальный уровень* – 0

**Количество фактов участия в конференциях:**

*Международный уровень* – 0

*Всероссийский уровень* – 0

*Региональный уровень* – 6

*Муниципальный уровень* – 0

**Другое** \_\_\_\_\_

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

<b>Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i></b>	<b>Пути решения</b>	<b>Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)</b>
Затруднения в определении необходимых условий наставнической деятельности	Консультации специалистов, взаимообучение	работа продолжена
Затруднения в осуществлении профессиональной коммуникации	Дистанционный режим общения (через Zoom)	работа продолжена
Недостаток времени у педагогов для оформления материалов	Оптимизация деятельности	работа продолжена

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Вывод формулируется на основе:

- *достижения целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности;*
- *анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;*
- *описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).*

В отчетный период (организационный этап) была задача выявить виды обеспечения наставнической деятельности в моделях «учитель-учитель» (нормативное, управленческое, организационное, информационное, методическое, технологическое, финансовое, кадровое, материально-техническое и

др.). Творческая группа занималась изучением теоретических материалов и описанием имеющегося опыта наставничества в образовательной организации.

Были проведены следующие мероприятия городского уровня:

Презентация инновационной площадки на XXI городских дней науки «Инновационные практики управления ОО: от мировых трендов до авторских проектов» (11.02.2020).

Выступление «Опыт наставничества в МАОУ СОШ № 110» представлено на заседании координационного совета по введению ФГОС ОО (28.05.2020).

Были проведены следующие мероприятия уровня ОО:

Заседание методического совета по теме: «Разработка системы наставничества в рамках ОУ», 04.06.2020 г.

Заседания методобъединений по теме: «Педагогическое самообразование – путь к успеху» 08.06.2020 г.

Размещение материалов инновационной деятельности на сайте ОО.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Описание эффектов:**

**Социальные** – разработаны методические рекомендации по обеспечению наставнической деятельности.

**Технологические** – проводимые мероприятия в условиях современного режима работы построены на основе дистанционных образовательных технологий.

**Экономические** – осуществляется материальное стимулирование участников проекта.

### **3. Кадровое обеспечение проекта**

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

<b>Ф.И.О. сотрудника</b>	<b>Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)</b>	<b>Функционал специалиста в проекте</b>
Васькова Анжелика Ивановна	директор МАОУ «СОШ № 110», высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы. Профессиональная переподготовка, теория и практика управления образованием МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», 2010г	Управление инновационной деятельностью, координация деятельности участников проекта
Бучнев Михаил Аркадьевич	заместитель директора по ВР, МАОУ «СОШ № 110», высшее, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», история, учитель истории. Профессиональная переподготовка, менеджер в сфере образования по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург, 2018г.	Организационно-процессуальное обеспечение инновационного проекта, член методического совета
Кребс Ирина Александровна	заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №110», высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, физика и информатика, учитель физики информатики. Профессиональная переподготовка, менеджер в сфере образования по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-	член методического совета

	Петербург, 2018г.	
Ручина Людмила Николаевна	заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №110», высшее, Ишимский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы. Профессиональная переподготовка, менеджер в сфере образования по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург, 2018г.	член методического совета
Закурдаева Ирина Юрьевна	заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №110», высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов. Профессиональная переподготовка, учитель русского языка начальной школы, Сибирский высший региональный кол-ледж, 1993г., профессиональная переподготовка, менеджер в сфере образования по про-грамме «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной пере-подготовки», Санкт-Петербург, 2018г	член методического совета
Игнатенко Татьяна Петровна	заместитель директора по ВР МАОУ «СОШ №110», высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, филология, учитель русского языка и литературы с дополнительной специальностью «Школьный психолог». Профессиональная переподготовка, менеджер в сфере образования по программе «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Санкт-Петербург, 2018г.	член методического совета

*б) реализация инновационного проекта*

<b>Участники инновационного проекта</b>	<b>Количество участников инновационного проекта</b>	<b>Роль в инновационном проекте</b>
Педагоги	73	исполнители, участники
Учащиеся (воспитанники)	0	-
Родители	0	-
Социальные партнеры ( <u>при наличии</u> договоров, соглашений)	0	-
<b>Общее число участников инновационного проекта</b>	<b>73</b>	

**Научный консультант**

Попова О.А.

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись